



九州职业技术学院

“十二五”（2011—2015） 发展规划

九州职业技术学院

目 录

九州职业技术学院“十二五”（2011—2015）发展规划（修订稿）	1
一、“十一五”期间学院发展概况	1
二、“十二五”期间学院发展面临的机遇与挑战	5
三、“十二五”期间学院发展的指导思想、办学定位和发展目标	6
四、“十二五”期间学院发展的主要措施	8
九州职业技术学院“十二五”（2011-2015）专业建设规划（修订稿）	14
一、“十一五”专业建设回顾	14
二、“十二五”期间专业建设的指导思想和建设目标	16
三、“十二五”期间专业建设的主要措施	18
九州职业技术学院“十二五”（2011—2015）师资队伍建设规划 （修订稿）	21
一、师资队伍现状与不足	21
二、指导思想与建设原则	21
三、建设目标	22
四、基本建设措施	23
五、措施保障	23

九州职业技术学院

“十二五”（2011—2015）发展规划

（修订稿）

“十二五”时期是学院事业发展的关键时期，为促进学院和谐稳定、科学持续发展，全面提升综合办学实力，培养高素质应用技能型专门人才，根据国家及江苏省《中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的总体要求，从学院实际出发，特制订本规划。

一、“十一五”期间学院发展概况

“十一五”期间，学院坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持和完善董事会领导下的院长负责制，全院师生员工解放思想，深化改革，抢抓机遇，勇于创新，开拓进取，扎实工作，实现了学院较好、较快的发展，硬件、软件建设不断完善，学院面貌有了较大改变，为学院“十二五”期间的发展打下了较好的基础。

（一）办学指导思想进一步明确，办学水平不断提高

“十一五”期间，学院继续坚持“以教学为中心，坚持质量第一，以学生为根本，培养优秀人才”的高职办学理念，确立了“稳定规模、充实内涵、优化结构、办出特色”的发展战略，注重办学质量和效益，注重学院发展的内涵建设。在全院师生的共同努力下，学院人才培养工作水平得到了稳步提高，2007 年 11 月顺利通过了省教育厅、省评估院专家组评估，获得“良好”等级，在江苏省民办高校中处于“第一方阵”。

（二）教学改革不断深化，教育教学质量稳步提升

学院坚持以教学为中心，不断建立和完善科学的教学管理与质量监控体系。“十一五”期间，通过深化教学改革，教育教学质量明显提高，专业建设、课程建设取得标志性成果，建设院级重点专业 7 个、重点课程 7 门，其中，“建筑工程技术”、“应用电子技术”两个专业被遴选为江苏省

高等学校特色专业建设点，“建筑工程测量”课程被评定为江苏省高等学校精品课程。

学院定期举行青年教师讲课比赛，评选优秀教学质量奖、优秀教学成果奖、优秀讲稿和优秀课件等教学活动，为教师搭建提高教学水平的平台，通过奖励等方式，不断激励教师成长。“十一五”期间，我院教师共编写教材、讲义 40 种，正式出版 10 余种，在各种期刊、杂志发表论文 150 余篇。科研立项 46 项，其中省级项目 8 项（一项为省级重点项目），校级 38 项，现已结题 18 项。

学院培养计划不断调整，高职教育特色逐年凸显。学院不断完善实践教学计划，积极推进“双证书”制度，开展学生实践技能大赛，实践教学不断加强，成果显著。2009 年“电子及嵌入式系统技术实训基地”被遴选为江苏省高职教育实训基地建设点，这是我院在实训基地建设上取得的标志性成果。在江苏省大学生实践创新训练计划工作中，自 2007 年以来累计获批 21 项。在第二届中国实践教学方案设计大赛中，有 3 项实践教学方案分别获二等奖二项，三等奖一项。在“用友杯”全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛中，连续两年出线代表徐州高校参加江苏省比赛，分获省一等奖、金奖，并晋级全国总决赛，获优胜奖。在 2010 年度全国大学生 CAD 类软件团队技能大赛中，我院获一等奖。

学生人才培养质量明显提高，招生和就业工作成绩显著，填报我院志愿的学生人数、生源质量稳步提升；毕业生就业率一直保持在 96%以上，受到上级主管部门的充分肯定。

（三）加大教师培养力度，师资队伍建设取得重大进展

学院广泛吸引各类人才，加大培养力度，五年来取得重要成果，师资队伍结构发生很大变化。2005 年底，学院拥有教职工 242 人，其中青年教师仅 66 人（含校内兼课教师 24 人），职称普遍不高，研究生学历很少。“十一五”期间，学院通过不断引进人才及自我培养，2010 年拥有教职工 301 人（含长期外聘的专任教师 80 人），其中，青年教师 106 人（含校内兼课教师 29 人）。青年教师中取得中高级职称的有 42 人，占青年教师的 39.6%；获得研究生学历、硕士学位和在读硕士学位的青年教师达到 48 人，占青

年教师的 45.3%。同时，强化了青年教师技术技能培训，专业教师的“双师素质”明显提高。

（四）加大教学投入力度，办学基本条件明显改善

目前，学院占地 237 亩，“十一五”期间，学院不断加大投入力度，充实内涵，办学条件明显改善。

1. 校舍建设：2005 年，我院仅有以一、二号教学楼与实验楼为主的各类用房 9.0024 万平方米。“十一五”期间，我院新建了以主楼为主的各类用房 4.3076 万平方米，使我院校舍建筑面积达到 13.31 万平方米，其中，教学及行政用房 8.44 万平方米。

2. 实验、实习、实训基地建设：为满足学生实验、实习、实训需要，“十一五”期间，学院累计购置教学及科研仪器设备 1800 万元。截至目前，我院教学及科研仪器设备值达到 2913 万元，共建设 67 个校内实习实训基地。2010 年，为加强省级特色专业建设，新建建筑工程技术实训基地，该基地高度仿真，功能齐全，师生反映良好，对提高教学质量、培养学生技能提供了有利条件。

3. 图书馆建设：2006 年以前，我院图书馆临时设在一号教学楼东侧，馆舍面积 1500 平方米，藏书 8 万册。2006 年 9 月，我院新馆正式启用，建筑面积 7260 平方米。经过五年的充实提高，现馆藏图书达到 22.3 万册，设置了 6 个阅览室，其中电子阅览室 1 个，装备了 200 台电脑，购置了具有 65.7 万册电子图书的信息资源数据库，供学生进行文献信息检索。

4. 文体设施建设：投资 2000 余万元，建成高标准的 400 米塑胶跑道、篮球场、网球场以及文体活动中心，为师生文体体育活动创造了良好条件。

（五）构建“三位一体”的大爱工作机制，学生工作取得新成效

学院创办 17 年来，一直把学生成长成才和学校稳定工作摆在重要位置，特别是“十一五”期间，学院不断理顺学生工作思路，创新工作机制，在不断实践和总结的基础上，构建了“教育为主，严格管理，用心服务”三位一体的大爱学生工作机制。学院坚持育人为本，德育为先，大力加强大学生思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值体系。坚持以学生为本的理念，推动学生工作的

科学化、规范化进程。积极组织开展科技文化艺术、社会实践、社团、勤工助学等活动，丰富了学生的业余生活，提高了学生的综合素质。加强大学生心理健康教育，加大困难学生资助力度，完善多元化资助体系。五年来共培养 8291 名毕业生，他们在社会各个领域作出了应有贡献。学院从中评选了 20 名“创业、就业之星”，社会反响较大。

（六）人事工作改革逐步深化，内部管理体制不断健全

学院人事工作改革基本完成，深入推进了全员聘任制，基本实现了“能上能下、能进能出、精简机构、精干人员、提高效率、提高待遇”的改革目标，取得了预期效果。通过改革，引入竞争机制，机构和人员得到了优化组合，引入竞争机制，搞活了人力资源管理，各项管理工作逐步规范，学院的管理水平上了新的台阶。进一步完善和落实各项规章制度，先后制定了《待岗人员管理规定（试行）》、《返聘人员管理规定（试行）》、《劳动合同书》、《劳务协议书》、教职工考核办法、考核细则等文件。通过收入分配制度改革，职称评聘分开，教职工由身份管理转变为岗位管理，改革收入分配制度，实行以岗定薪、薪随办学效益浮动，教职工薪酬待遇普遍提高。内部管理体制和运行机制进一步完善，广大教职工的工作积极性不断提高。

在完成人事工作改革和收入分配制度改革两件大事后，学院董事会聘任了新的学院行政领导班子。新行政班子年富力强，精力充沛，敬业奉献，有较丰富的高校工作经验，为学校科学持续发展从组织上提供了保障。

（七）加强党建和思想政治工作，党建工作成效显著

在学院建设和发展过程中，党委提供了重要的思想保障，特别是在广大师生员工的思想政治教育工作中发挥了重要作用。

学院于 2005 年成立党委，五年来，党建工作成果显著。基层党支部建设由 3 个发展为现在的 9 个。五年内，共培养入党积极分子 2153 人，发展党员 372 人。学院党建工作得到上级及有关部门的认可，原文学与法政系党支部党日活动获省教委“最佳党日活动”优胜奖，教工中 3 人获江苏省优秀共产党员称号，3 人获徐州市教育系统优秀党务工作者称号，3 人获徐州市教育系统优秀党员称号，1 个党支部获市先进党支部称号。

学院成立了工会，建立了教代会制度。

二、“十二五”期间学院发展面临的机遇与挑战

（一）学院发展面临的机遇

“十二五”期间是学院发展的关键时期，就全国来说，经济发展方式加快转变，凸显了提高国民素质、培养创新人才的重要性和紧迫性。党的十七大做出优先发展教育、建设人力资源强国的战略决策，明确提出“大力发展职业教育”，《国家中长期教育改革和规划纲要》进一步要求将发展职业教育“摆在更加突出的位置”，为职业教育的健康长远发展指明了方向。工业化、城镇化加速发展，需要大批高素质技能型专门人才，蕴含着职业教育加速发展的巨大市场需求。终身教育理念深入人心，学习型社会的构建，为职业教育培训提供了广阔的市场。高等职业教育发展迎来了新的发展机遇。同时，《国家中长期教育改革和规划纲要》明确，要依法落实民办学校平等的法律地位，清理并纠正对民办学校的各类歧视政策，制定完善促进民办教育发展的优惠政策，健全公共财政对民办教育的扶持政策。高等职业教育蓬勃发展的新形势，《国家中长期教育改革和规划纲要》的颁布实施，为学院提供了前所未有的发展机遇。我们必须认清形势，提高认识，抓住机遇，变压力为动力，进一步深化改革，实现学院和谐稳定、科学持续发展。

（二）学院发展面临的挑战

“十一五”期间，学院的改革和发展取得了显著成绩，为“十二五”发展奠定了良好的基础。但是，我们也要清醒地认识到，学院的办学实力和水平与省内、国内公办高职院校相比还存在较大距离，离高等职业教育发展的新要求还有差距。主要表现为：一是教师队伍的数量、素质与结构不能满足应用技能型人才培养的要求，具有企业工作经历的专业教师普遍缺乏，专业教师“双师型”比例不高，专业教学团队中来自生产一线的兼职教师比例偏低；二是有些专业不适应社会经济发展和民生需求，有待调整与整合；三是教育教学改革的力度和人才培养模式还不能完全满足高等职业教育发展的新要求；四是科技创新和服务社会的意识和能力还需要进

一步提高和增强；五是思想还不够解放，开放办学力度不够，校企合作比较薄弱，亟待加强，国内外合作交流还需进一步推进；六是办学资源还不能满足高等职业教育的新要求，实训场所与设备有待增加与完善，资源配置效益有待进一步提高；七是生源数量在减少，高校招生规模在扩大，部分本科院校也开始跻身应用型本科，民办高职院校生源竞争日趋激烈；八是江苏省 2011 年开始试行民办高职院校新生“注册入学”，更是新的挑战。要实现学院的发展目标，我们必须抓住机遇，迎接挑战，集中力量解决学院改革发展中的重点与难点问题，促进学院可持续发展。

三、“十二五”期间学院发展的指导思想、办学定位和发展目标

（一）指导思想

认真贯彻落实国家和省《中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》精神，坚持科学的办学理念，确立人才强校战略，坚持依法办学，育人为本，以教学为中心，以服务为宗旨，以人才培养需求为导向，努力培养适应专业技术岗位要求的能力强、素质高、懂技术、会管理的应用技能型人才，坚持“稳定规模、充实内涵、优化结构、办出特色”的方针，密切结合学院实际，进一步发挥民办学校机制灵活的优势，解放思想，积极创新，深化改革，狠抓质量，使学院规模、质量、结构、效益协调发展。

（二）办学定位

办学定位：自觉承担服务区域经济发展方式转变和现代产业体系建设的时代责任，以专科层次的应用技术教育为主，学历教育与职业培训并举，专科与本科教育相结合，努力把学院建设成为特色鲜明、专业设置合理，师资队伍精干、教育质量上乘，办学条件良好、管理体制健全，在全国民办院校中具有一定影响的高等职业技术学院。

专业定位：以工科为主，以机电、土木、经管类强势专业为重点，不断拓展第三产业方面专业发展。

人才培养目标定位：培养面向生产、建设、服务、管理一线岗位需要

的，并能适应职业岗位要求的具有良好职业道德、诚实守信、爱岗敬业和实践能力的素质高、懂技术、会管理、有一定创新能力的高素质技能型专门人才。

服务面向定位：立足徐州，面向苏北，辐射周边省市和地区，逐步把学院建设成为徐州地区经济社会发展的高等技术应用性人才培养基地，企业技术人员继续教育和职工培训基地，为促进苏北经济和社会发展作出积极贡献。

（三）发展目标

1. 办学规模。学院稳定在 5000-6000 人规模，其中全日制学生稳定在 5000 人规模，成人教育学生达到 500-1000 人左右。

2. 专业建设。进一步明确办学指导思想，面向市场，面向社会办学，对现有专业进行调整充实和改革，办出特色，办出品牌。要确立主干专业和重点发展专业，争取建立 4 个省级特色专业，10 个有优势、有特色的院级重点专业。到 2015 年，学院基本形成适合行业需求、重点突出、结构合理、数量适度、特色鲜明的专业格局，专业总数控制在 30 个左右。

3. 课程建设。在研究行业对人才、知识、能力、职业素质要求的基础上，各专业要把握行业技术领域和职业岗位任职要求，构建符合行业对人才标准和能力要求的课程体系。通过校企合作，制订实施职业能力的课程标准。在课程建设与改革中将职业资格、技术等级证书取得的内容引入课程教学内容中，不断优化课程体系和教学内容，使理论课与实践课结构合理，突出实践能力培养。开设的课程要贴近职业岗位要求的实际，体现工学结合的特色，各专业的职业岗位课程和职业拓展课程基本实现和采用工学结合、理实一体化教学。争创优质课程和精品课程，形成院级、省级精品课程体系。每个系都有工学结合优质课程、院级精品课程。每个省级特色专业，建成 1 门以上省级精品课程。全院建成 3 门以上省级精品课程。在教材建设上，与企业进行合作，开发 10 门以上校本教材、15 门以上实训指导教材。

4. 师资队伍建设。从学院实际出发，坚持自建与共享并举、专任与外聘相结合的原则，建立一支稳定的专任教师、专聘教师和短期外聘教师相

结合的师资队伍，其中专任教师不低于 1/3 的比例，短期外聘教师不高于 1/3 的比例。同时，不断提高专任教师整体素质，充分发挥专任教师作用，加强外聘教师管理。按照高等职业教育的要求，优化教师队伍结构，到 2015 年，专任教师中具有硕士及以上学历的比例达到 55%，中高级职称达到 85%，加强专业教师动手能力的培养，使专业教师中“双师型”教师达到 70%。努力建设一支来自企业的具有行业影响力的专家和能工巧匠的兼职教师队伍，帮助他们提高教学水平，使其担任专业课学时量达到 30%。加强特色专业带头人的引进和培养，重点加强优秀教学团队建设，使省级教学团队有所突破，努力建设一支专兼结合、结构合理、精干高效、富有创新能力和活力的高等职业教育教师队伍。

5. 实验实习实训基地建设。以省实训基地建设点为龙头，加强校内实训基地建设，探索建立“校中厂”、“厂中校”实习实训基地，建成一批融教学、培训、职业技能鉴定和技术创新转化功能于一体的校内外实训基地，鼓励教师到企业开展科技开发、产品研制和技术革新，同时进一步改善实训条件，增加实验、实习、实训场所，为学院培养高素质技能型专门人才提供可靠的物质保证。2013 年将第二食堂改造成汽车实训中心；2014 年将第三食堂改造成经管系实训基地。到 2015 年，使教学、科研仪器设备值达到 3750 万元。不断拓展校外实训基地，加强与现有实训基地的合作，充分发挥实训基地作用，确保建立紧密型校外实训基地 50 个以上，为学生顶岗实习和就业提供保障。

6. 办学条件建设。加快 10000 平方米新食堂建设，确保在 2012 年投入使用。新增图书馆书库用房，以满足藏书需要，力争图书馆纸质图书资料增加到 30 万册左右，数字图书达到 1000GB 左右。完善扩大校园网服务功能，发展网上教学、信息服务和管理功能，提高学院教育信息化水平。集中维护维修教学及生活用房，为学生创造更好的环境。

四、“十二五”期间学院发展的主要措施

（一）坚持董事会领导下的院长负责制，加强领导班子建设

坚持并完善董事会领导下的院长负责制，加强学院领导班子和领导干部队伍建设，不断提高思想政治素质和办学治校能力。不断加强院、系处

领导干部工作作风建设，努力打造一支勤奋好学、心系师生，真抓实干、求真务实，艰苦奋斗、勤俭节约，顾全大局、令行禁止，发扬民主、团结共事，秉公用权、廉洁从政的领导班子集体，为学院的健康稳定、科学协调发展提供组织保障。

（二）不断深化教学改革，创新人才培养模式

坚持以科学发展观统领学院人才培养工作，探索并完善人才培养模式。根据学校实际，不断增加教学经费投入。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路”，加大人才培养方式的改革力度，形成以培养高素质技能型专门人才为目标，不断深化校企合作、订单培养、工学交替等多样化的人才培养模式改革。不断加强创新创业教育，继续做好“九州之星”评选工作。

（三）加强调研和论证，加大专业改造与调整力度

以提高教育教学质量和优化专业结构为重点，不断巩固加强学院优势专业，拓展相关专业，努力打造品牌专业。要在充分调研和论证的基础上，根据市场需求，适时增设新专业，调整已有专业，停招部分就业率较低、办学条件较差的专业。不断优化专业布局，形成更为科学合理的专业体系。

（四）根据职业岗位要求，加大教学内容和课程体系的改革力度

参照职业岗位任职要求修订培养方案，引入企业行业技术标准开发专业课程，积极推进“双证书”制度。调整课程体系结构，优化教学内容，增强针对性和适应性，建设一批重点建设课程；加强教材建设，鼓励编写和使用具有高职特色的教材，增加与企业行业合作编写实训教材数量，推广物化教学改革成果；积极推进教学手段的现代化建设和教学方法改革，加强实验、实训和社会实践等实践教学环节。

强化教学管理。加强教学督导工作，健全和完善教学质量保障体系、评价体系和激励机制，吸纳企业行业参与人才培养与评价；加大对教学改革及其研究的支持力度，鼓励多出成果，快出成果。

（五）实施人才强校战略，加强师资队伍建设

不断推进人事工作改革，进一步完善收入分配制度，建立奖励激励和

约束相结合的机制，优化师资结构，加强专业教师的实践技能培养，加快“双师型”师资队伍建设的步伐。加强专业带头人和骨干教师培养，促进与在徐高校及地方企业联系，完善兼职教师聘任的长效机制，打造一批专兼结合的优秀教学团队。充分发挥老教师的传帮带作用，加强青年教师的培养，提高教师队伍的整体教学水平。努力在校内建设3个左右老中青搭配合理、教学成果明显、在师资队伍建设方面能够起到示范作用的院级乃至省级优秀教学团队。

加强教师培训工作。继续坚持学院经费预算向师资队伍建设倾斜的政策。从2011年开始，每年按平均每人不低于6000元的经费总额，用于教师的培训、培养工作。每年投入60万元，作为教师的科研基金。加强教师业务培训的规范化建设。

加强教师职业理想和职业道德教育，进一步增强广大教师教书育人的责任感和使命感。将师德表现作为教师考核、聘任和评价的重要内容，采取综合措施，建立长效机制，实现凝心聚智的目的，以推动学院师资队伍建设科学健康发展。

（六）进一步端正办学指导思想，拓宽办学渠道

1. 大力开展与国内外高校和企事业单位联合办学

大力做好与国内高校的合作办学，努力开拓本科教育渠道，积累本科教育经验。做好“专接本”工作，把“专接本”办出水平，办出特色，力争2-3年后“专接本”在校人数达到全日制在校生的4%，到2015年达到5%。努力推进联合办学项目，到2015年争取与10所以上国内外院校和5个以上企事业单位建立正式联合办学关系，联合办学项目在校生人数达到2000人。

2. 成立科教培训中心，发展培训教育

推进非学历教育，建立科教培训中心，全面开展培训教育，办好各类短、中、长期培训班。依托徐州市机动车维修技术人员从业资格考试点、徐州市特种设备操作人员培训基地、大学生创业培训项目，充分利用现有师资力量及培训条件，针对社会和企业需求，面向苏北地区，辐射淮海经济区，全面开展高技能和新技术培训工作。力争2-3年后各类培训人员达

到年均 3000 人次以上。

3. 建立与发展院办产业，搞好项目开发

充分整合当地各种资源，为政府、企事业单位服务，承办政府及企事业单位各类考试项目，合作开展各类培训工作、各单位系统内学历提升工作，促进更深层次的合作，实现社会效益和经济效益双丰收。

（七）加强招生与就业工作，确保“进口旺、出口畅”

积极开展学院自主招生工作，探索多样化选拔录取机制，以适应民办高校招生工作新形势。针对目前招生形势，抓好中职招生，切实做好中高职贯通教育；组建专职招生队伍，以专职为主，兼职为辅；适度加强外省招生力度，切实做好招生工作。继续加大学院的外宣传力度，进一步开拓生源市场，合理制定专业招生计划，努力提高生源质量与数量，不断提高新生报到率，力保年招生 1500 人左右。

以就业为导向，深化教育教学改革，积极探索和推进“订单式”培养模式；加强大学生职业生涯设计和就业指导，帮助学生树立正确的择业观；完善院、系两级就业指导体制，使毕业生就业工作更加规范有序；大力推进校企合作，努力为毕业生开拓就业渠道，提高就业率和就业质量，确保每年就业率在 96% 以上。

（八）加强和改进思想政治工作，充分发挥党组织和党员先锋模范作用

进一步加强和改进党建工作，充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用。加强党的思想建设、组织建设和作风建设。组织师生深入学习贯彻中央精神，深入开展社会主义核心价值观教育，加强和改进师生思想政治教育，不断丰富内容、创新方法，努力提高思想政治教育的吸引力、感染力，增强针对性和实效性。不断健全、发展“三位一体”的大爱学生工作机制，全员育人，全方位育人，全过程育人，积极推进学生管理和思想政治教育工作。

积极开展创先争优活动，充分发挥学院基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。加强在优秀青年教师、优秀学生中发展党员工作。加强学院工会、共青团建设，充分发挥群团组织作用。

加强学院党风廉政建设。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，完善学院惩治和预防腐败体系建设。严格执行党风廉政建设责任制，加大教育、监督、制度创新力度，坚决惩治腐败。坚持从严治教，规范管理，积极推行校务公开。

（九）加大宣传工作力度，推进校园文化建设

大力抓好校园文化和思想宣传教育工作。进一步完善校园文化建设设施和布局，营造良好的大学校园文化氛围。在不断充实内涵的基础上，除做好招生期间的集中宣传，还要设立专门经费，组织专门人员，有计划、有步骤地做好日常宣传工作，不断扩大学院的影响，树立学院良好的形象，争创九州学院品牌。“十二五”期间，要精心策划，每年确定一个宣传主题，主动地策划一些新闻活动，通过报纸、广播、电视、网络等途径加大对外宣传力度，加强学院与社会各界的联系，争取社会各界对学院的关心与支持，扩大学院影响力和知名度。特别要利用学院人才、知识、资源优势，支持教师、学生深入企业及社区开展多种形式的实践活动，扩大对学院的宣传，提高当地群众对学院的认可度，培养他们与学院的良好互动关系和深厚感情，为学院招生与教育教学工作奠定牢固的群众基础。

（十）多渠道筹措办学经费，加强办学资金的运作与管理

办学经费是学院改革与发展的经济保证，要继续发扬“独立自主、自力更生、艰苦奋斗、勤俭节约”的精神，开源节流，多渠道筹措办学经费，努力提高经费使用效益。严格执行《九州职业技术学院股份制办学章程》规定，努力降低日常消耗，确保教育教学需要。开拓院办产业，既为教学实训提供场所，又为社会提供有偿服务，增加学校收益。加强财务管理，建立科学化、精细化预算管理机制，科学编制预算，提高预算执行效率，探索资金运作模式，有效地利用和盘活办学资金。加强经费使用监督，强化重大项目建设和经费使用全过程审计，确保经费使用规范、安全、有效。

（十一）深化后勤社会化改革，提高后勤保障能力

后勤服务是学院各项工作的重要保障。进一步深化学院后勤社会化改革，全面整合校内后勤服务市场，提升后勤服务能力，提高食堂伙食质量

和服务水平，充分利用社会优质服务资源，完善市场监督机制和相关配套政策，形成“统一开放，竞争有序，科学管理”的校内服务市场环境，建立适应于市场经济体制和学院发展的新型后勤服务保障体系，提高后勤服务水平和学院办学效益，在更高层次上为学院的教学与发展提供保障和服务。

（十二）抓好治安综合治理，维护学院安全稳定

在学院改革与发展中，稳定是基础。要以高度的政治敏锐性和责任感，正确处理好改革、发展和稳定三者之间的关系，既要妥善处理各种突发性事件，更要探索建立长效机制，防患于未然，把隐患和矛盾化解在基层，消灭在萌芽状态。要强化综合治理，组织警民联防，搞好学院治安保卫，定期对师生员工进行法制和安全教育，确保学院安全稳定，保障学院各项工作正常进行，使师生员工拥有一个良好的学习、工作和生活环境。

（十三）加强领导，健全目标责任制

“十二五”规划事关学院发展大局，必须加强领导，周密部署，精心组织，认真实施，确保各项任务落到实处。根据规划的发展目标、主要任务，分解工作任务，落实工作责任，确保各项重点举措责任明确、落实到位。在实施过程中，健全目标责任制度，责任到部门、到个人，细化工作方案，有序有力有效推进各项工作，做到事事有落实，件件有检查，年年有成绩，把目标责任完成情况作为业绩考核的重要依据。各系、各部门要根据规划任务，有针对性地提出实施方案，制定配套政策，如期保质完成各项规划任务。各级领导要承担相应的规划责任，全院教职工要统一思想，形成合力，为完成“十二五”规划做出努力，为促进学院和谐稳定、科学持续发展做出积极贡献。

九州职业技术学院

“十二五”（2011-2015）专业建设规划

（修订稿）

为落实学院《“十二五”发展规划》的专业建设目标和主要任务，优化专业结构，科学合理、规范有序地进行专业建设，更好地适应经济发展和社会需要，提升学院综合实力，保持学院持续健康发展，特制定本规划。

一、“十一五”专业建设回顾

“十一五”期间，学院在高职院校人才培养工作水平评估的评建成果基础上，深入落实科学发展观，解放思想，深化改革，抢抓机遇，本着“以申报促建设”的精神，在申报省级项目的带动下，提高认识，充实内涵，提高质量，专业建设取得了明显的成效。

（一）主要成效

1. 加强重点专业建设，专业建设整体水平提升

在 2 轮 7 个院级重点建设专业的基础上，初步形成以电子信息技术、建筑工程技术、机电技术、财务会计和市场营销等 5 个专业群为核心，以旅游管理、酒店管理及商务英语等为辅的专业结构。建筑工程技术和应用电子技术 2 个专业为省特色专业。

2. 认真进行重点课程建设，课程建设有成效

配合专业建设从全院遴选了 10 门课程作为重点课程进行重点建设，经过建设、检查，确定建筑工程测量为学院品牌课程，建筑施工技术、单片机原理及应用技术、基础会计等 3 门课程为院级精品课程。建筑工程测量被遴选为省精品课程，日语听说实训教材被确定为省精品教材。

3. 加大实训基地建设投入，学生技能得到强化

近 4 年以来，学院共投入 875.36 万元（平均每年 218.84 万元），用于新增、充实或改善实训条件。新建了建筑工程技术实训基地和酒店管理实训场，充实了财会实训设施和汽车实训基地。更新改造了原有电工电子

实验室，扩展成电子及嵌入式系统技术实训基地，2009 年被省教育厅确定为省高职实训基地建设点。现有实验实训设施 2558 万元，实验实训场所占地面积 6459M²，实验实训场所建筑面积 24100M²，校外实训基地 41 处。补充培养实验实训人员，提高技术人员的学历、职称，实验实训的指导力量得到提高，实验实训软件、硬件条件明显改善，基本满足教学需要。

在实验实训条件改善的基础上，加强实践教学环节的制度建设，充分利用设备资源，提高教学效果。2009 年我院经管系代表队从 2009 年开始屡次获全国大学生创业大赛江苏赛区金奖及全国创业大赛银奖；土木系学生代表队获中国土木工程学会教育工作委员会江苏分会主办的江苏省高职院校土建类 2011 年第一届 CAD 绘图大赛特等、一二三等奖，2012 年获得个人一二三等奖和团队三等奖与优秀组织奖；2010 年机电工程系学生代表队在全国大学生 CAD 类软件团队技能赛中获二维 CAD 方向一等奖、2 人获优胜奖、3 人免费办理二级证书，2011 年机电工程系学生在全国大学生电子设计大赛中获二等奖。学院以各项技能大赛为抓手，着力加强对学生的专业技能、实践能力的培养，大大提高了学生的就业竞争力，近几年就业率保持在 97%以上。

4. 创新专业人才培养模式，教学质量有提高

贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向”的高职办学理念，以教育科学研究引领教学建设和改革，有序进行教科研项目的申报、遴选、检查、结题鉴定验收工作，积极申报省教育厅教研教改立项项目，先后有省教育厅立项一般项目 2 项、重点项目 1 项（其中 1 项一般项目和 1 项重点项目已结题）。结合学院实际及区域经济发展状况，为了让学生接触生产实际，在企业 and 生产一线锻炼提高，摸索创立了“2+0.1+0.2”人才培养模式，即前 2 年集中在校内进行理论和实践教学，第三学年利用 1 个月或 2 个月进行专业培训，然后带着毕业设计（论文）任务到企业进行顶岗实践，最后于 6 月上中旬回校进行毕业答辩。这样一种培养模式，密切了与校外实训基地的联系，提高毕业生的就业率，缩短了毕业生走上工作岗位的适应期。

（二）存在问题

1. 专业结构有待优化

虽然形成以电子信息技术、土木工程技术、机电技术和财务会计为主的 5 个专业群，仍有些零散的专业存在。这样不利于整合教学资源 and 师资队伍建设，不利于专业调整转变，难于应对市场需求的变化。已经初步形成的专业群也需根据经济发展形势进一步调整优化。

2. 师资队伍建设亟待加强

专业建设不仅要有相应的教师队伍，还必须要有专业带头人。目前，教师队伍不仅数量少，而且结构不合理，招生形势好的专业教师严重缺编，有的专业教师人数过少，形不成队伍；专业带头人数量少，年龄偏大，专业建设理念滞后，对现代的新知识接受和转化能力弱，不利于专业建设；专任教师动手能力难以适应高职教育的需要。今后，必须大力加强师资队伍建设，保障必要的教师数量，更要下功夫引进、培养专业带头人和“双师型”教师。教师才是进行专业建设第一要素，否则，就是空谈。

3. 实训基地建设需努力

实验实训条件尽管有很大改善，基本满足实践教学需要，但是发展不平衡，还有缺口，与兄弟学校相比还有差距。特别是与企业共建、实训基地的开放性、共享性等方面差距更大，基本没有与区域经济直接联姻，不能较好地把热人才培养工作于区域经济发展需要紧密融合。

4. “校企合作”需直追

各专业与企业、行业加强联系，做了很多工作，但基本上还停留在讨论专业培养目标、知识能力结构、建立实训基地等具体事务上，学校与企业行业没有共同开发专业、开发课程，共同实施教学过程，学校也没有积极为企业考虑，帮助企业进行技术培训、技术服务和技术开发。深度的、实质性的“校企合作”是今后积极努力的方向。目前，正积极推进教师到生产一线进行挂职锻炼，以及校企双方共同开展科研等工作。

二、“十二五”期间专业建设的指导思想和建设目标

（一）指导思想

以科学发展观为指导，主动适应省和徐州市加快经济发展方式转变和

产业优化升级的要求，以新型产业为方向，以传统产业为支撑，以市场需求为导向，强化土木工程、机电工程类专业，发展财经类专业，改造信息技术专业，新增服务类专业，淘汰就业率低、招生不景气的专业。形成专业群明显，结构合理，适量适宜，经济高效富有特色的专业体系，更好地为社会经济发展培养急需人才。

（二）建设目标

1. 完善专业结构，深化专业改革

主动适应江苏“两个率先”和建设徐州特大型区域性中心城市战略部署，围绕经济转型和产业结构调整，立足徐州，主动服务建筑业、现代装备制造产业、电子信息产业、现代服务产业，积极开发适应经济增长需要的新专业，完善专业群集结构。改造、调整、淘汰不适应社会发展需求的专业，专业及方向数稳定在 30 个左右，形成以建筑类，信息电子类、装备制造类、现代服务类等多类别协调发展的专业门类。

在原有省级特色专业的基础上，发挥其示范辐射作用，加大院内重点专业的投入和建设改革力度，建设一批同类兄弟院校领先、省内外有影响的重点专业，带动全院专业建设水平。

2. 加强“校企合作”，活化办学机制

按照“四个合作”的精神要求，积极探索“校企合作”机制，深化“校企合作、工学交替、顶岗实习”的人才培养模式改革。逐步形成“行业引领、企业参与、政府推动、学校实施”的人才培养模式以及互利互惠，合作双赢长效合作发展机制。

3. 建设高职师资队伍，突出民办特色

基于学院实际，坚持自建与共享并举、专任与外聘相结合的原则，建立一支稳定的专任教师、专聘教师和短期外聘教师相结合的师资队伍，其中专任教师不低于 1/3 的比例，短期外聘教师不高于 1/3 的比例。到 2015 年，每个专业群，至少有 2 名具有高级职称的教师，专任教师中具有硕士及以上学历的比例达到 50%，中高级职称达到 80 %，加强专业教师动手能力的培养，使专业教师中“双师型”教师达到 60%。努力建设一支来自企业的具有行业影响力的专家和能工巧匠的兼职教师队伍，帮助他们提高教

学水平，使其担任专业课学时量达到 20%。加强特色专业带头人的引进和培养，重点加强优秀教学团队建设，使省级教学团队有所突破，努力建设一支专兼结合、结构合理、精干高效、富有创新能力和活力的民办高等职业教育教师队伍。

4. 创新实训基地建设思路，构建综合服务功能实训场所

以省实训基地建设点为龙头，加强校内实训基地建设，探索建立“校中厂”、“厂中校”实习实训基地，建成一批融教学、培训、职业技能鉴定和技术创新转化功能于一体的校内外实训基地，鼓励教师到企业开展科技开发、产品研制、科研工作，同时进一步充实实训硬件资源，增加实验、实习、实训场所，为学院培养高素质技能型专门人才提供可靠的物质保证。到 2015 年，使教学、科研仪器设备值达到 3750 万元。不断拓展校外实训基地建设，加强与现有实训基地合作，充分发挥现有实训基地作用，确保建立紧密型校外实训基地 50 个以上，为学生顶岗实习提供保障，不断提高就业质量。

三、“十二五”期间专业建设的主要措施

1. 不断深化教学改革，创新人才培养模式

坚持以科学发展观统领学院人才培养工作，探索并完善人才培养模式。继续加大教学工作经费投入，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路”，加大人才培养方式的改革力度，形成以高素质技能型专门人才培养为目标，深化校企合作、订单培养、工学交替等多样化的人才培养模式改革。不断加强创新创业教育，继续做好“九州之星”评选工作。

2. 加强调研和论证，加大专业改造与调整步伐

以提高质量和优化结构为重点，巩固加强强势专业，依托强势专业拓展相关专业，努力打造品牌专业，在充分调研和论证的基础上，对现有专业进行改革，加快专业设置与调整步伐，扩大专业交融力度。在现有 5 个专业群的基础上，将市场营销与机电一体化技术、应用电子技术、汽车运用技术等专业相结合，开设机电营销、电器设备营销、汽车营销与保险等专业或方向。改革不适应社会需求的专业，力争在现代服务业专业有突破，

尝试增加烹饪、园林环保绿化、物业管理、老年服务、人力资源管理、采购与供应、楼宇智能化工程技术、环境工程、市政工程等新专业。不断优化专业布局，形成更为科学合理的专业体系。

3. 根据职业岗位要求，加大教学内容和课程体系的改革力度

充分考虑注册入学的学生整体实际水平，参照职业岗位任职要求制定培养方案，引入行业企业技术标准开发专业课程，积极推进“双证书”制度。调整课程体系结构，整合教学内容，增强针对性和适应性，建设一批重点课程；加强教材建设，鼓励编写和使用具有高职特色的教材，推广物化教学改革成果；积极推进教学手段的现代化建设和教学方法改革，加强实验、实训和社会实践等教学环节。

继续强化教学管理。加强教学督导工作，健全和完善教学质量保障体系、评价体系和激励机制，吸纳行业企业参与人才培养与评价；加大教学改革及其研究的支持力度和优秀教学成果的奖励力度。

4. 在师资队伍建设中，将提高整体水平放在更加突出的位置

不断推进各项工作改革，进一步完善收入分配制度，建立奖励激励和约束相结合的机制，优化师资结构，加强专业教师的实践技能培养，加快“双师型”师资队伍建设步伐。加强专业带头人和骨干教师培养，促进与在徐高校及地方企业联系，完善兼职教师聘任的长效机制，打造一批专兼结合的优秀教学团队。对紧缺的专业教师试行柔性引进制度，解决燃眉之急。充分发挥老教师的传帮带作用，加强青年教师的培养，提高教师队伍的整体教学水平。努力在校内建设 3 个左右老中青搭配合理、教学成果明显、在师资队伍建设方面能够起到示范作用的院级乃至省级优秀教学团队。

加强教师培训工作。继续坚持学院经费预算向师资队伍建设倾斜的政策。从 2011 年开始，每年按平均每人不低于 6000 元的经费总额，用于教师的培训、培养和科研工作。每年投入 60 万元，作为教师的科研基金。加强教师业务培训的规范化建设。

加强教师职业理想和职业道德教育，进一步增强广大教师教书育人的责任感和使命感。将师德表现作为教师考核、聘任和评价的重要内容，采取综合措施，建立长效机制，实现凝心聚智的目的，以推动学院师资队伍

建设科学健康发展。

5. 强化“校企合作”，建设一批示范性的院内外实训基地

积极与行业和企业合作建设一批校外实践教学基地和创业教育基地，探索“校中厂”、“厂中校”、“校企联动”合作机制，满足不同层次的学生进行适合企业岗位及社会需要的应用实践。规范校外顶岗实习基地制度与管理，完善实训基地考核机制，完善实践教学体系。充分挖掘现有实训基地潜能，建设10个具有示范引领作用的校外实训基地。

强化工学结合，优化实践教学过程，建立和完善以形成性考核为主的实践教学评价体系。完善毕业顶岗实习相关规范和标准。按学校、系及专业群（大类）三个层级统一建设一批校外实习基地，实现实习基地的跨系、跨专业共享使用，逐步完善管理制度，推进校企合作、学生实习的统一协调与管理。在“十二五”期间，加强对现代服务类专业实训室的建设，使校内每个专业生均教学仪器设备值相当，提高实验实训设备利用率、实验实训开发率。

6. 完善健全质量保障体系，保障人才培养质量

实行弹性学制，建立学分银行，鼓励工学交替，允许学生分阶段完成学业。鼓励创新实践，完善学分奖励办法，学生通过参赛、参展和发表作品、考证、创新与创业等活动，可获取相关课程学分。

在顶岗、专业实践等教学环节，以企业考核为主，着重考核学生对所课程的基本理论、基础知识和基本技能的运用能力和解决实际问题的能力。试行除传统考试外的课程论文、答辩、项目测试、作业单、现场操作等多种考核方式。实行“双证书”制度，将课程考核与职业资格考试、职业技能鉴定、职业技能大赛有机挂钩，构建符合人才培养要求，满足改革需要的考核体系，确保人才培养质量。

以学习能力、职业能力和综合素质为评价核心，将就业创业能力、企业满意度、社会评价作为衡量人才培养质量的重要指标，逐步形成以学校为核心、教育行政部门为引导、社会参与的教学质量评价体系。

“十二五”是学院跨越、转型、提升的关键时期，学校各项工作的改革和创新都要紧紧围绕专业建设进行，大力深化教育教学改革，积极推进专业建设，不断提高教育质量和办学效益，为打造“民办高职名校”而努力。

九州职业技术学院

“十二五”（2011—2015）师资队伍建设规划

（修订稿）

师资队伍建设是高职院校人才培养的保障。教师的知识和能力结构、学历和职称结构、师生比、双师素质教师比例等因素直接关系到教育教学质量。因此，建设一支具有创新意识的高水平教师队伍是高职院校的根本需求。为加强师资队伍建设，特制定此规划。

一、师资队伍现状与不足

经过“十一五”期间的建设，我院现有专职教师 89 名、校内兼课教师 27 名。外聘教师 90 名。其中高级职称 48 名、占 23.3%，中级职称 79 名、占 38.3%。承担了教育厅重点教改立项课题和一般立项课题各 1 项；荣获省特色专业 1 个、精品课程 1 门；省特色专业建设点和高职实训基地建设点各 1 个；有 4 名青年教师获毕业设计（论文）指导奖；中国职业技术教育协会实践教学设计大赛 2 项二等奖、1 项三等奖。

经过 5 年的建设，师资队伍具有一定规模，也取得一些成效，能够满足教学需要，教学质量有较大提高。但是，也存在一些差距：

1. 专职教师中专业带头人偏少。
2. 职称结构不合理，专职教师中初级职称明显偏大，高级职称太少；青年教师中省评副教授少。
3. 双师素质教师比例偏低，年轻教师大多是出了校门再进校门，缺乏企业现场的工作经历。
4. 校外兼职教师队伍不够稳定，由于企事业单位的工程技术人员或能工巧匠，自身工作任务重，担任专业课或专业实践训练教师较少。

二、指导思想与建设原则

（一）指导思想

以科学发展观统领全局，以可持续发展为基本出发点，紧密围绕学院

“十二五”规划发展目标，切实实施人才强校战略，坚持“精干高效、不求我有，但求我用”的民办教育教师队伍建设理念，充分利用在徐高校和企业事业单位教师资源，走“专兼结合”的路子，建设一支由专职教师、专聘教师、兼职教师和外聘教师组成的，滚动发展，结构合理，富有创新意识的相对稳定的教师队伍。

（二）建设原则

1. 精干高效原则。效益是民办高校生存发展的关键，师资队伍建设必须坚持精干高效原则，贯彻“百分之四十的专职教师承担百分之六十的教学工作量”做法，充分发挥民办院校专职教师的效益。

2. 专兼结合和专聘结合原则。充分利用在徐高校和企业事业单位的师资资源，通过实践检验，滚动选择，逐步建立相对稳定的、高质量的专聘和外聘教师队伍，是确保高质量教学质量的基本要求。

3. 引进和培养并重原则。一方面积极引进具有实践工作经验和高级职称的工程技术人员，更重要的是要积极培养专职教师，既要提高他们的学历层次，又要培养提高他们的实践技术工作能力，提高双师素质教师比例。

三、建设目标

“十二五”期间，要集中精力加强专业建设和课程建设，充实内涵，打好基础，强化可持续发展动力。

1. 扩大教师数量。“十二五”期间，生师比达到 18:1。按 5000 名在校生规模，教师总数应达到 277 人。其中专职教师不低于 1/3，争取达到 100 人左右，短期外聘教师不高于 1/3，稳定在 70—80 人左右，来自企事业单位的兼职教师担任的专业课学时达到 30%。每个专业群，至少有 2 名具有高级职称的教师。

2. 优化教师结构。专任教师中具有研究生学位的教师占到 55%以上。中高级职称的教师达到 85%以上，在专职年轻教师中培养出 5 名以上副教授，具有双师素质的教师达到 70%以上。

3. 提升教师水平。继续扩大省级专业、课程与教改立项课题等标志性成果数量，每个系都有省级以上成果，争取有教育部或国家级成果。在科

学技术领域有突破，争取有市级以上纵向或横向科技项目。力争在“十二五”末有专任教师入选“青蓝工程”。

四、基本建设措施

1. 积极慎重引进高水平和高学历教师。招生形势较好的专业，要积极引进教师，首先重点从行业企业引进具有实践工作经验与高级职称、符合教师素质要求的工程技术人员来校任教；其次引进研究生学位的应届毕业生；第三，择优聘任兼课教师，纳入教师队伍管理，保持相对稳定，充分发挥其“传帮带”作用。

2. 积极选配专业带头人。首先积极引进专家教授担任系主任，带动专业建设和师资队伍建设。使所有专业建设带头人具有副高以上技术职称，加强专业建设。

3. 积极培养青年教师。提供搭建各类教学评选竞赛平台，为青年教师创造展示才华、脱颖而出的机会，鼓励青年教师迅速成长。积极参加教育行政部门举办的专业培训，强化高职教育理念，增强业务素质，提高人才培养质量。根据工作需要，采用校内低职高聘办法，择优聘任少量教师为高一级技术职称。

4. 提高教师的双师素质。一是鼓励青年教师利用假期和教学空闲时间，深入到企业一线进行挂职锻炼，二是鼓励教师考取与专业相对应职业资格证书，三是参加教育行政主管部门举办的双师型教师的培训，努力提高教师的双师素质。

5. 加强师德教育。以社会主义核心价值观为导向，坚持师德为先，提升教师队伍的职业道德素质，大力倡导“学高为师，身正是范”的精神。以《高等学校教师职业道德规范》为标准，以岗前、岗后培训，老教师“传、帮、带”和挂职锻炼为抓手，加强职业道德、职业能力和学术道德教育，引导教师潜心教书育人。将教师综合测评作为教师绩效考核、聘用和奖惩的重要依据，完善教师评价办法，实施学术不端行为的“一票否决”制。

五、措施保障

1. 组织保障。院长负责师资队伍建设工作，由人事处、教务处和系主

任实施师资队伍建设计划。

2. 经费保障。学院经费预算中，确保师资队伍建设专项经费有落实。

3. 认真考核。继续完善教师考核细则，制定教师岗位职称和聘任条件，严格岗位聘任和年度、聘期考核。

4. 不断改善教师学习、工作和生活条件。试行教师职级正常晋升办法，探索对有较大贡献教师的激励机制，鼓励教师在职提高学历，在职到企业挂职锻炼，支持教师申报各类教改研究项目和实验实训项目，继续做好校内教师专业技术职务高聘办法。