

九州职业技术学院

智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案



专业带头人: _____

专业群主任: _____

系院审批: _____

教务处审批: _____

学校审批: _____



二〇二四年六月

九州职业技术学院

智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

智慧健康养老服务与管理，590302，隶属智慧健康养老服务与管理专业群。
专业特色:对接国家积极应对人口老龄化战略，立足区域康养产业人才需求，集聚专业群教学、师资与实训资源，深化产教融合、校企合作，与区域康养企业、公办养老机构共建“医养结合、智慧赋能”人才培养体系，重点培养学生养老服务专业能力、智慧养老设备操作能力及养老机构运营管理能力，为地方康养产业输送适配性应用型人才。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制三年，专科。根据《九州职业技术学院学分制学籍管理办法》学生可以在3~6年内毕业。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（59）	公共服务类（5903）	老年人、残疾人养护服务（8514）	养老护理员（4-10-01-05） 失智老年人照护员（4-10-01-05） 老年人能力评估师（4-14-02-05） 健康照护师（4-14-01-03） 养老服务师（2-07-11-04）	老年评估、老年照护、养老管家、养老机构智慧运营管理、社区居家智慧康养管理、老年社工、养老产品	养老护理员、老年人能力评估师、失智老年人照护、养老服务师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备应急救护、安全防护等紧急处置能力，具备职业综合素质和行动能力，面向老年人、残疾人养护服务行业的老年评估、老年照护、养老运营与管理等技术领域，能够从事老年照护、老年评估、失智老年人照护、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展。

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、敬畏生命、尊重生命、珍爱生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、急救意识和生命至上的职业伦理观念。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（7）具有“生命第一、争分夺秒”的急救精神和应急处置意识。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、应急救护与安全防护等知识。

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识。

(4) 掌握养老职业素养与安全、养老产业与养老服务业、养老服务礼仪与沟通、老年人身体结构与功能、养老政策法规与标准、老年常见慢性病健康管理、健康养老大数据应用、老年人常见意外伤害与急症的应急救护基础理论等专业基础理论知识。

(5) 掌握老年人饮食照护、排泄照护、清洁照护、睡眠照护、生命体征测量、消毒防护等生活与基础照护知识。

(6) 掌握老年人生活能力康复训练以及辅助器具、助行器具选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术知识。

(7) 掌握老年常见慢性疾病的健康照护知识。

(8) 掌握老年人心理特点、老年心理评估方法与辅疗技巧、常见心理健康问题等心理护理知识。

(9) 掌握活动策划方案写作、策划组织与实施、活动创意设计等知识。

(10) 掌握养老机构的论证、申报、审批及备案、运营管理等知识。

(11) 掌握社区居家养老基础设施选址设计、标准化建设、智慧化管理、风险管理等知识。

(12) 掌握老年人常见意外伤害（跌倒、噎食、烫伤、外伤等）与常见急症（心脑血管、呼吸系统等）的识别判断、防护及紧急处理理论知识；掌握心肺复苏（CPR）、气道异物梗阻解除、创伤止血包扎、骨折固定搬运及自动体外除颤器（AED）使用等常用急救技术的操作规范、适应症与禁忌症；熟悉养老机构突发事件应急管理流程与风险防控知识。

3. 能力

(1) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

(2) 具备进行老年人评估的能力或实践能力。

(3) 具备为失能失智老年人提供生活照护、基础照护的能力或实践能力。

(4) 具备协助与指导老年人进行康复训练的能力或实践能力。

(5) 具备为老年人提供常见慢性病整体照护并能运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护的能力或实践能力。

(6) 具备初步为老年人进行心理健康评估、心理辅导服务的能力或实践能力。

(7) 具备策划、组织与实施、设计各类老年活动的能力或实践能力。

(8) 具备养老设施筹建、业务及运营管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理的能力或实践能力。

(9) 能进行社区居家养老管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理的能力或实践能力。

(10) 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

(11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

(12) 具备一定的应急救护、心理调适能力，能够识别老年人常见突发急症和意外伤害并实施初步紧急处理，能熟练实施心肺复苏（CPR）、气道异物梗阻解除（海姆立克急救法）、创伤止血与包扎、骨折固定与搬运等常用急救技术，能够配合医护人员完成转运和后续救治工作；具备在突发事件中开展自救互救、组织应急响应的能力，能够在急救人员到达前第一时间采取急救措施；具备良好的心理调适能力和情绪管理能力，能够在紧急状况下保持冷静、科学施救。

（三）目标岗位与专业课程对应表

目标岗位与专业课程对应表

序号	目标岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
1	老年评估	为社区-居家-机构老年人开展评估	①能依据国家标准，运用标准化评估工具对老年人日常生活活动能力、认知能力、感知觉与沟通能力、社会参与能力进行综合评估，出具规范的评估报告。 ②能运用精神心理评估量表对老年人心理健康状况进行评估，识别常见心理问题与心理危机信号，形成评估结论。 ③能运用环境评估工具对老年人居家环境、社区环境进行安全性与适老化评估，识别环境风险隐患，提出环境改善建议。 ④能运用需求评估工具对老年人服务需求进行系统评估，识别老年人照护需求、社会参与需求等，形成评估结论与照护建议。	老年人能力评估实务
2	老年照护	为慢病、失能、临终、认知症老年人提供生活、基础、安全、心	①能为老年人提供日常生活照护、慢病健康管理及宣教服务，能根据老年人身体状况制定个性化照护方案。 ②能规范执行老年人常见意外（猝死、跌倒、走失等）的防范措施、应急预案与急救流程，能使用各类智慧照	老年人生活与基础照护实务、老年心理护理实务、老年人

		理、康复等全方位整合照护	护辅具完成照护工作。 ③能运用个性化方法应对认知障碍老年人的异常行为和精神症状，能开展非药物治疗活动，能发现老年人心理需求并进行初步心理疗愈。 ④能为临终老年人提供沟通陪伴与人文关怀，规范完成遗体清洁操作，为家属提供心理慰藉及哀伤应对支持。 ⑤能协助康复师开展老年人生活能力康复训练，指导老年人使用辅助器具和简易康复器材，真实准确完成照护文书记录，将沟通交流、人文关怀、职业安全防护和健康教育贯穿照护服务全过程。	生活能力康复训练、老年健康照护、老年营养与膳食指导、老年人综合实训、失智老人照护
3	养老管家	能进行管理楼层、照顾长者衣食住行、组织活动、与家属沟通	①能深入养老机构楼层查房，对入住长者衣食住行等各方面进行检查，规范填写查房记录表。 ②能在查房与服务过程中识别入住长者及家属的危险行为并及时制止。 ③能配合医养个案管理团队开展健康监测，及时更新长者健康档案。 ④能在接到紧急事件报警后5分钟内赶到现场，规范处置突发事件，做好风险控制并及时记录反馈；能完成上级交办的其他工作。	健康养老职业素养与安全、老年服务礼仪与沟通技巧、老年活动策划与设计、老年运动保健、音乐治疗
4	养老机构智慧运营管理	1、协助开展养老机构筹建工作 2、协助开展养老机构智慧化运营管理工作	①能每日巡查楼层，了解长者情况，发现卫生及安全隐患及时整改；能制定及执行楼层规章制度，确保长者遵守规定；能协调相关部门保障楼栋卫生环境。 ②能对长者的健康进行跟踪检查，确保长者健康；能传递长者与家属需求与意见，定期与家属沟通及反馈。 ③能策划组织家属视察活动，让家属了解长者的生活情况；能定期开展亲情活动，加强机构与家属之间的感情交流。 ④能协助数字化管理入住流程与收费，整合物资采购库存，分析运营数据提供决策依据，保障信息系统安全。	养老机构智慧运营与管理、康养政策法规与标准、养老机构文书拟写与处理、养老机构感染控制管理
5	社区居家智慧康养管理	1. 协助开展社区居家养老服务项目的开发筹建 2. 协助开展社区居家养老服务项目的综合管理	①能开展社区居家养老服务设施的选址与规划设计，为设施建设提供基础方案。 ②能根据老年人需求开发社区居家养老服务项目，负责员工招聘与培训，保障服务团队有效配置。 ③能推进社区居家养老服务标准化建设、质量管理、智慧化管理及风险管控，保障运营规范有序。 ④能整合管理供应商、志愿者、社区及政府等各方资源，保障居家安全，运用数字化工具记录服务流程。	社区居家智慧康养管理、康养政策法规与标准
6	老年社会工作	能为老年人提供个案或小组服务、策划组织各类老年康乐活动	①能对老年人的身心需求开展调研，制定老年人院舍适应计划并组织实施，帮助老年人尽快融入院舍生活。 ②能按照规范提供老年人个案服务，包括接案、评估、计划、干预、评估等全流程服务。 ③能整合统筹各类志愿服务资源参与机构服务，建立社会支持网络。	老年活动策划与设计、老年社会工作
7	健康养老	能进行市场	①能独立完成健康养老智能产品市场的深入调研，制定	老龄产业市

	智能产品 营销	调研与策略 制定,产品适 配与咨询以 及销售推广 与客户服务	有效的营销策略与定价方案,确保产品市场竞争力。 ②能设计并管理多元化的营销渠道,通过客户沟通准确评估需求并选配合适的健康养老智能产品,清晰指导客户安全有效使用。 ③能积极主动开发新客户,提供优质的售前、售中和售后服务,建立并维护良好的客户关系。。	场营销基 础、老年消 费行为分析
--	------------	--	--	------------------------

(四) 课程设置体系 (见下表所示, 请根据各专业实际情况填写)

课程 大类	课程类别		课程		学分	备注
			课程说明	具体课程		
公共 基础 课程	公共 基础 必修 课程	思想政治类课程	全校各专业学生必修的课程, 主要用以培养学生学习能力、思维方式、人文素养、科学精神, 职业道德和职业素质与精神等的课程。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策	9	航空学院、医疗与健康学院开设急救救护。
		体育安全类课程		国家安全教育、应急救护、军事理论、军训、体育 1-3、劳动教育、心理健康教育	15	
		文理基础类课程		信息技术基础、信息技术基础实训、人工智能通识、高职英语 1	9.5	
		职业发展类课程	包括职业目标确定, 职业生涯规划制定, 创新创业基本知识	大学生职业发展与生涯规划、大学生就业指导、大学生创新创业指导	3	
	公共 基础 选修 课程	人文素养课程	加强革命文化和社会主义先进文化教育、推动中华优秀传统文化传承、促进身心健康、提高审美和人文素养。	大学语文、马克思主义理论类课程、党史国史类课程、中华优秀传统文化类课程、公共艺术类课程、职业素养类课程、	6	其中公共艺术类课程在校期间学生至少选修 2 学分。
	小计				42.5	
专业 (技 能) 大 类 课 程	专业 基础 课程	专业平台模块	本专业群学生必修的课程, 培养学生的专业基础能力和通用能力。	老龄事业与产业发展、康养政策法规与标准、老年服务礼仪与沟通、正常人体结构与功能、健康养老职业素养与安全、健康养老大数据应用	12	。
	专业 核心 课程	专业核心模块	从事本专业必修的专业主干课程, 包括专业理论课程与实践课程。	老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年心理护理实务、老年健康照护、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理	27	
	专业 拓展 课程	专业拓展模块	本专业多个不同方向拓展的选修课程。	智慧养老技术概论、老龄经济基础、老龄产业市场营销基础、老年消费行为分析、老年运动保健、音乐治疗、适老智能家居规划、养老机构文书拟写与处理、养老机构感染控制管理、社区居家简易急救、社区居家适老化环境设计、老年社会工作、失智老人照护、老年营养与膳食	25	
	专业 技能 实训 课程	专业技能实训模块	培养本专业核心技能的校内集中实训类课程。	专业社会实践、老年综合实训	2	

	综合 技术 技能 课程	岗位 实习	学生通过岗前培训后，在专业人员指导下，辅助或相对独立参与实际工作。	岗位实习	40	
		毕业 考试	毕业考试	毕业考试	1	
	小计				107	
合计					149.5	

六、主要课程

1. 专业基础课程：

老龄事业与产业发展、康养政策法规与标准、老年服务礼仪与沟通、正常人体结构与功能、健康养老职业素养与安全、健康养老大数据应用

2. 专业核心课程：

老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年心理护理实务、老年健康照护、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理

3. 专业拓展课程：

智慧养老技术概论、老龄经济基础、老龄产业市场营销基础、老年消费行为分析、老年运动保健、音乐治疗、适老智能家居规划、养老机构文书拟写与处理、养老机构感染控制管理、社区居家简易急救、社区居家适老化环境设计、老年社会工作、失智老人照护、老年营养与膳食

七、专业核心课程简介

课程信息			
课程名称	老年人能力评估实务	课程代码	3820206
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	正常人体结构与功能、生理学	后续课程	老年人生活与基础照护实务、老年健康照护
课程目标			
通过本课程的学习，使学生树立“以老年人需求为核心”的职业信念；养成尊重理解老年人的职业情感；具备善于与老年人亲切有效沟通的职业素质；形成客观公正、科学严谨的工作作风和高度负责的工作态度。掌握老年人能力等级评定、精神心理评估、环境评估、需求评估的概念和意义；掌握老年人能力等级评定、精神心理评估、环境评估、需求评估的评估工具、方法和注意事项。能在养老机构、社区居家养老场景中完成老年人能力等级评定、精神心理评估、环境评估、需求评估，评估结果准确，使老年人满意。			
课程主要内容			
①了解老年人评估基本要求，熟悉评估工作流程与职业伦理规范。 ②熟悉老年人评估的内涵、方法、评分标准和注意事项，掌握评估的管理方法与技巧、常见风险对应处理办法。 ③掌握老年人评估沟通的技巧、老年人评估技术等知识，具备为老年人进行自理能力、基础运动能力、精神状态、感知觉与社会参与能力评估的能力。 ④熟练进行评估信息管理，并能熟练运用智能化评估设备完成评估数据的采集、分析与存档。			
教学要求			
采取“理论讲授+情景模拟+案例分析+实操训练”相结合的教学模式。运用标准化病人和真实案例开展评估情景模拟训练，强化学生沟通技巧与评估操作规范；利用老年人能力评估实训室及智能化评估设备开展实操教学；通过综合案例评估考核检验学生评估能力掌握情况。			
课程信息			
课程名称	老年人生活与基础照护实务	课程代码	3820207
课程学时	56	课程学分	3.5
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	正常人体结构与功能、生理学	后续课程	老年健康照护、老年人生活能力康复训练
课程目标			
通过本课程的学习，使学生树立“以人为本、关爱至上”的照护信念；养成严谨细致、精益求精的工作作风；具备尊重长者、维护老年人尊严的职业情感；形成敬畏生命、安全第一的职业意识和应急警觉性。掌握老年人饮食、排泄、清洁、睡眠、体位转换等日常生活照护的知识与规范；掌握生命体征测量、消毒防护、用药协助等基础照护知识；掌握老年人跌倒、噎食、烫伤、外伤等常见意外伤害的防护策略与应急处理知识。能在养老机构、社区居家等场景中规范完成老年人生活照护与基础照护操作；能对老年人意外风险进行识别评估与有效防护；能在突发意外时迅速实施气道异物梗阻解除、止血包扎等初步急救措施。			
课程主要内容			

①了解老年人生活与基础照护的基本概念与核心含义，明确服务场景、适用对象及各类禁忌症。 ②熟悉老年人排泄照护、清洁照护、睡眠照护、消毒防护等生活照护知识，具备独立为老年人提供规范生活照护服务的能力。 ③掌握老年人饮食照护、生命体征观测、用药协助等核心照护知识与实操方法，具备为失能失智老年人提供规范基础照护服务的能力。 ④掌握老年人跌倒、噎食、烫伤、外伤等常见意外伤害的识别方法与防护策略，能在突发意外时迅速实施初步急救措施。			
教学要求			
采取“理实一体化”教学模式，在老年健康照护实训室开展情境模拟教学，运用模型及仿真设备进行实操练习。通过角色扮演法强化学生共情能力与人文关怀意识，通过案例教学提升学生安全风险识别与应急处理能力。实操考核须达到行业照护规范标准。			
课程信息			
课程名称	老年人生活能力康复训练	课程代码	3820208
课程学时	56	课程学分	3.5
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	正常人体结构与功能、生理学	后续课程	老年健康照护、老年活动策划与设计
课程目标			
通过本课程的学习，使学生树立积极老龄观和“尊重康复规律”的职业信念；养成耐心细致、善于鼓励引导的服务态度；具备关注老年人康复安全、严格风险防控的职业素质；形成尊重老年人康复意愿、激发其主动参与的工作意识。掌握老年人运动系统、神经系统功能退化的基本规律与康复原理；掌握日常生活活动能力训练、肢体功能训练、平衡与步态训练等方法；掌握辅助器具与助行器具的分类、选配原则、使用规范及生活环境适老化改造知识。能在养老机构、社区居家等场景中为老年人制订个性化康复训练计划并规范实施；能正确指导老年人选配和使用辅助器具及助行器具；能在康复训练中密切观察老年人身体反应，确保训练安全。			
课程主要内容			
①了解生活能力康复训练的含义、适应症与禁忌证，明确康复训练的基本原则与操作规范。 ②熟悉老年人自理能力康复训练、家务劳动能力康复训练的方法与技巧。 ③掌握老年人生活活动能力康复训练、社区活动能力康复训练的知识与方法，具备开展个性化康复训练的能力。 ④掌握老年人辅助器具与助行器具的选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术等知识。			
教学要求			
采用“示范教学+分组练习+方案设计”相结合的教学方法。在康复训练实训室中，教师先进行操作示范，再由学生分组练习，最后通过康复方案设计考核学生的综合应用能力。注重康复训练的安全教育与风险防范意识培养，要求学生能够根据老年人个体差异调整训练方案。			
课程信息			

课程名称	老年心理护理实务	课程代码	3820209
课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	老年服务礼仪与沟通	后续课程	老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理

课程目标

通过本课程的学习，使学生树立积极正向的老年心理健康促进理念；养成尊重、共情、接纳的心理护理职业态度；具备维护老年人心理健康权益的职业情感；形成对心理问题的科学认知和良好的心理自我调适意识。掌握老年人心理发展规律、常见心理问题及影响因素；掌握老年心理健康评估方法及常用心理量表的应用；掌握心理辅疗的基本技巧；掌握老年人心理危机的识别与紧急干预知识。能在养老机构、社区居家等场景中运用心理评估工具对老年人心理健康状况进行初步评估；能运用心理辅疗技巧为老年人提供基础心理支持；能识别老年人心理危机信号并进行安抚与初步干预。

课程主要内容

- ①了解不良心理因素对老年人心理和身体健康的不良影响，理解其内在关联与作用机制。
- ②熟悉老年心理辅导、老年心理障碍、心身疾病、心理评估、老年死亡教育与临终关怀的基本概念、原理和规律。
- ③掌握老年人心理健康问题的心理辅疗技巧，具备为老年人进行心理支持及心理辅疗的能力。
- ④掌握老年人心理危机的识别方法与初步干预策略，能够及时识别心理危机信号并进行安抚与转介。

教学要求

采用“理论讲授+角色扮演+案例分析+团体辅导体验”的教学方式。通过模拟老年心理咨询场景，训练学生倾听、共情、引导等基本心理辅疗技巧；利用心理健康测评系统进行实操练习；注重学生自身心理调适能力的培养，形成自我关注意识。

课程信息

课程名称	老年健康照护	课程代码	3820210
课程学时	56	课程学分	3.5
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	正常人体结构与功能、生理学、老年人生活与基础照护实务	后续课程	社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理

课程目标

通过本课程的学习，使学生树立“全人照护、防治结合”的健康管理信念；养成严谨求实、科学规范的健康照护职业习惯；具备关注老年人整体健康、尊重个体差异的职业情感；形成慢性病管理与急性发作预警相结合的风险防范意识。掌握老年人常见慢性疾病（高血压、糖尿病、冠心病、脑卒中、慢阻肺等）的病因、临床表现与健康照护要点；掌握慢性病健康监测、用药指导、生活方式干预等管理知识；掌握常见慢性病急性发作的识别与应急处理知识；了解智慧养老设备在健康监测中的应用原理。能在养老机构、社区居家等场景中为慢性病老年人制订个性化健康照护方案；能运用智慧养老设备协助完成健康监测与预警处理；能识别老年人慢性病急性发作征兆并实施心肺复苏、紧急呼救、配合转运等应急措施。

课程主要内容			
①了解老年健康照护的基础知识，明确健康照护的目标、原则与工作规范。 ②熟悉老年人呼吸系统、循环系统、消化系统、运动系统、代谢和内分泌、神经系统等常见慢性病的照护知识，能够提供整体照护。 ③掌握老年人照护方案设计的方法与技巧，具备为慢性病老年人制订个性化健康照护方案的能力。 ④掌握智慧养老设备及系统的使用方法，能够运用智能设备协助完成慢性病老年人健康监测及预警处理。 ⑤掌握常见慢性病急性发作的识别方法与应急处理技能，能够在突发状况下实施心肺复苏、紧急呼救、配合转运等应急措施。			
教学要求			
采用“案例教学+任务驱动+临床模拟”相结合的教学模式。以慢性病老年人照护案例为主线，设计系列照护任务，学生在完成任务的过程中掌握健康照护知识与技能；利用健康照护实训室模拟场景开展实操训练；结合应急救护技能，强化突发状况应急处置能力的培养。			
课程信息			
课程名称	老年活动策划与设计	课程代码	3820120
课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	老年心理护理实务、老年人生活能力康复训练	后续课程	社区居家智慧康养管理、岗位实习
课程目标			
通过本课程的学习，使学生树立“积极老龄化”和“老年人自主参与”的服务理念；养成创新策划、精心组织的职业习惯；具备尊重老年人兴趣爱好与选择权的职业情感；形成将安全风险评估贯穿活动全过程的警觉意识。掌握老年活动类型、功能定位与策划设计的基本原则；掌握活动策划方案的文体规范、写作方法与创意设计技巧；掌握活动组织实施流程、现场管控及效果评估方法；掌握老年活动中安全风险类型及应急预案设计知识。能在养老机构、社区居家等场景中独立策划形式适老的老年活动方案；能规范组织实施活动并妥善处理现场突发状况；能在活动现场快速识别老年人身体异常并实施初步应急处置。			
课程主要内容			
①了解国内外活动策划的优秀成果及其对实际工作的指导意义。 ②熟悉活动策划的含义、类型和主要作用，掌握活动策划的基本原则、基本要素和基本程序，了解活动策划的创新思维模型和典型方法。 ③掌握各类老年活动的策划、组织实施与设计的技巧，能够独立完成从方案构思到组织实施的全流程工作。 ④掌握活动策划方案写作的程序与技巧，能够撰写结构完整、内容规范的老年活动策划方案。 ⑤掌握老年活动中常见安全风险的识别方法与应急预案设计知识，能够在活动现场快速识别老年人身体异常并实施初步应急处置。			
教学要求			
采用“项目驱动+方案竞赛+实战演练”的教学模式。要求学生分组完成真实老年活动方案的策划、组织与实施全过程；通过“策划方案答辩”和“现场活动模拟”两个环节进行考核；鼓励学生将创意设计与			

可行性分析相结合，注重活动方案的实际可操作性。

课程信息

课程名称	社区居家智慧康养管理	课程代码	3820142
课程学时	56	课程学分	3.5
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	老年健康照护、养老机构智慧运营与管理	后续课程	岗位实习

课程目标

通过本课程的学习，使学生树立“科技赋能、服务居家”的智慧康养管理信念；养成标准化、规范管理社区养老服务的职业习惯；具备扎根社区、服务基层的职业情感；形成统筹协调应急资源、组织初步救援的管理意识。掌握社区居家养老服务的政策环境、服务模式与行业标准；掌握社区居家养老服务设施选址设计、标准化建设与风险管理知识；掌握智慧化管理系统及智能设备在社区居家康养中的应用知识；掌握社区居家场景下突发事件类型与应急管理流程。能在社区居家场景中参与或主导养老服务设施的规划建设与标准化管理；能熟练运用智慧化信息平台开展社区居家康养服务管理工作；能在突发事件中迅速协调应急资源、组织开展自救互救。

课程主要内容

- ①了解社区居家养老服务的内涵、现状、发展趋势及特色化服务实践。
- ②熟悉社区居家养老服务质量、供应商、志愿者、顾客满意度等方面的管理内容与方法。
- ③掌握社区居家养老基础设施选址与设计、标准化建设、服务设计开发、智慧化管理、风险管理等知识与方法。
- ④具备社区居家智慧化运营管理的基本能力，能够熟练运用智慧化管理系统开展工作。

教学要求

采用“实地调研+软件实操+方案设计”的教学方式。组织学生深入社区居家养老服务中心开展实地调研；利用智慧康养管理软件进行模拟运营管理实训；要求学生完成社区居家养老服务项目设计方案，强化标准化管理意识的培养。

课程信息

课程名称	养老机构智慧运营与管理	课程代码	3820119
课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	康养政策法规与标准、老龄事业与产业发展、老年人能力评估实务	后续课程	社区居家智慧康养管理、岗位实习

课程目标

通过本课程的学习，使学生树立依法经营、规范管理的机构运营信念；养成系统思维、统筹兼顾的管理习惯；具备高度的社会责任感和养老服务事业情怀；形成“安全第一、预防为主、快速响应”的应急管理

理领导意识。掌握养老机构论证、申报、审批、备案及设立的全流程知识；掌握养老机构组织架构、人力资源管理、财务管理、服务质量管理等运营管理知识；掌握智慧化管理系统在机构运营中的应用知识；掌握养老机构突发事件应急管理法规、应急预案编制与处置规范。能在养老机构场景中参与或主导机构筹备建设与日常运营管理；能熟练运用智慧化管理系统开展综合管理；能编制突发事件应急预案并组织开展应急演练，在真实突发事件中统筹协调、科学指挥应急响应与善后处置。
课程主要内容
①了解养老机构的服务对象、服务特点及类型，理解民非注册与工商注册的优劣，熟悉养老服务模式与养老标准规范。 ②熟悉养老机构的论证、申报审批、建筑设计、行政管理、后勤管理、品牌营销、项目定位的内容与方法。 ③掌握养老机构的照护管理、智慧化管理、风险管理的知识与方法，具备养老机构运营与管理的基本能力。 ④掌握养老机构突发事件应急管理法规与应急预案编制方法，能够在突发事件中科学指挥与善后处置。
教学要求
采用“系统模拟+案例研讨+方案编制”的教学模式。利用养老机构智慧运营管理模拟系统开展运营管理实训；通过典型养老机构运营案例研讨，培养学生系统思维与管理决策能力；要求学生完成养老机构筹建设计方案或应急预案编制，提升综合管理实践能力。

八、资格证书

1. 职业技能等级证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业技能等级证书，则可免修相关课程。

职业技能等级证书名称	体现专业核心能力	备注
养老护理员	老年生活照护与基础照护能力：能为老年人提供饮食、排泄、清洁、睡眠、体位转换等生活照护；能规范完成生命体征测量、消毒防护、用药协助等基础照护操作；能识别老年人常见安全风险并实施防护措施。	
老年人能力评估师	老年综合评估能力：能依据国家标准运用标准化评估工具对老年人日常生活活动能力、认知能力、感知觉与沟通能力、社会参与能力进行综合评估；能进行精神心理评估、环境评估与需求评估；能撰写规范评估报告并提出照护建议。	
失智老人照护	失智老年人专业照护能力：能对失智老人进行认知功能评估与照护需求分析；能制定个性化照护方案；能运用认知训练、怀旧疗法、音乐疗法、感官刺激等非药物干预方法开展照护服务；能识别与管理失智老人常见行为精神症状与安全风险。	

2. 职业资格证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业资格证书，则可免修相关课程。

职业资格等级证书名称	体现专业核心能力	备注
养老服务师	养老服务综合规划与管理能力：能运用专业知识和技术，参与老年人能力、需求、适老环境等状况的综合评估；能提供失能照护、康复服务、健康管理、失智预防、心理支持、临终服务、适老环境规划设计等服务；能开展基本的养老服务质量和效果评价；中级养老服务师还能制定实施照护计划或服务需求解决方案，识别防范和处置各类服务风险，制定实施养老照护人员培训带教计划，并提供养老服务信息咨询、资源链接、服务转介等	

3. 通用能力证书

学生参加英语等级考试获得高等学校英语应用能力B级及以上证书或全国英语等级考试（PETS）3级及以上证书，可免修高职英语2。

非计算机类专业学生参加计算机等级考试，获得普通高校全国计算机等级考试一级（B）及以上证书，则可免修信息技术基础课程。

九、毕业条件

1. 修满所有必修课程学分；修满专业选修课和公共选修课规定的最低学分（其中公共艺术类课程至少修满2学分）。
2. 完成岗位实习总结，且成绩合格。
3. 取得至少1项和专业核心技能相关的职业资格证书或技术等级证书。
4. 学生在校期间报名参加全国高等学校英语等级考试、普通话等级测试、计算机一级B考试等考试各1次。
5. 其他：可根据专业特点及人才培养目标自行增加。

十、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

积极推进智慧健康养老服务与管理专业“双师型”师资队伍建设，专业教师应涵盖专业课教师、企业兼职教师，结构优良。学生数与本专业专任教师数比例小于 15:1，“双师型”教师占比 85%以上，高级职称专任教师的比例大于 46%，专任教师队伍在职称、年龄上形成了合理的梯队结构。整合合作企业优质人才资源，建立企业兼职教师库，每学期从教师库中选聘养老机构负责人及专业骨干担任兼职教师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，并建立定期开展专业教研机制。

2. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有老年学、心理学、护理学、医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外老年人、残疾人养护服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工

及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所基本要求

校内专业实验、实训室（基地）配置情况

序号	实验实训室（基地）名称	功能	主要设备配置	工位 数	面积/m ²	使用课程	备注（现有、在建、待建）
1	急救技能实训室	急救技能实践	心肺复苏教具；成人心肺复苏模型；多媒体设备；	50	120	应急救护、社区居家简易急救	现有
2	数字化解剖实训室	解剖实训	交互解剖示教平台；人体器官组织模型	60	200	正常人体结构与功能	现有
3	内科护理实训室	内科护理技能实训	瘘管造口术护理模型；电子血压计；	30	80	老年健康照护	现有
4	康复评定实训室	康复评定技能实训	物理治疗（PT）训练床；肩关节回旋训练器	60	168.75	老年人能力评估实务	现有
5	运动治疗实训室	运动治疗技能实训	PT床、PT凳、手摇车、功率自行车、沙袋、哑铃、平衡杠	60	168.75	老年人生活能力康复训练	现有
6	基础护理实训室	基础护理技能实训	高级全功能护理人训练模型；不锈钢治疗车；实训模型	60	200	老年人生活与基础照护实务、老年综合照护	现有
7	社区养老驿站实训室	养老综合照护	接待台、管理系统、活动桌椅、文娱设备、智能手环、智能药盒、呼叫系统、健康管理机器人、心理沙盘、音乐放松椅、心理测评系统	50	120	社区居家智慧康养管理、社区居家适老化环境设计、适老智能家居规划、老年心理护理实务	在建

校外实习实训基地一览表

序号	校外实习实训基地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
1	北京椿萱茂养老服务中心	北京椿萱茂养老服务中心有限公司	提供学生岗位实习	岗位实习提供；实习计划制定；实习指导与管理；产学研合作。
2	南京欧葆庭仙林国际颐养中心	南京欧葆庭仙林国际颐养中心有限公司	提供学生岗位实习	岗位实习提供；实习计划制定；实习指导与管理；产学研合作。
3	江苏康缘健康管理有限公司	江苏康缘健康管理有限公司	提供学生岗位实习	岗位实习提供；实习计划制定；实习指导与管理；产学研合作。
4	徐州九如城养老服务管理有限公司	徐州九如城养老服务管理有限公司	提供学生岗位实习	岗位实习提供；实习计划制定；实习指导与管理；产学研合作。
5	徐州同乐养老服务有限公司	徐州同乐养老服务有限公司	提供学生岗位实习	岗位实习提供；实习计划制定；实习指导与管理；产学研合作。
6	徐州汇乐集北沟养老服务有限公司	徐州汇乐集北沟养老服务有限公司	提供学生岗位实习	岗位实习提供；实习计划制定；实习指导与管理；产学研合作。

（三）教学资源

课程网络资源一览表

序号	网络课程名称	对应课程名称	网址	所在平台	级别（无、校级、市级、省级、国家级）
1	基础护理	老年基础照护	https://mooc1-1.chaoxing.com/moocans/mycourse/teachercourse?moocId=212579459&clazzid=99942705&edit=true&v=0&cpi=114353146&pageHeader=0	超星学习通	校级
2	人体形态与结构	正常人体结构形态与功能	https://mooc1-1.chaoxing.com/moocans/mycourse/teachercourse?moocId=239480958&clazzid=96630507&edit=true&v=0&cpi=361275084&pageHeader=0	超星学习通	校级

十一、学时分配与教学安排

（一）本专业各教学环节时间分配总表（以周记）

学年	学期	教学周	考试	岗位实习、毕业考试	入学教育	军训	毕业教育	机动	寒假	暑假	学期合计	学年合计
一	一	15	1		1	2		1	5	--	25	52
	二	19	1						--	7	27	
二	三	18	1					1	5	--	25	52
	四	19	1						--	7	27	
三	五	0	0	25					--	--	25	43
	六	0	0	16			1	1	--	--	18	
小计		86	5	41	1	2	1	3	10	14	147	147

（二）学时/学分分配表

课程类别	总学分	总学时	理论学时	实践学时	课外学时	线上学时
公共基础必修课程	32.5	564	284	166	114	8
公共基础选修课程	6	----	----	----	----	----
专业基础课程	12	192	112	80	----	----
专业核心课程	27	432	216	216	----	----
专业拓展课程	25	400	248	152	----	----
专业技能实训课程	2	40	----	40	----	----
综合技术技能课程	45	1060	----	1060	----	----
校内合计	103.5	1554	860	694		----
百分比	----	----	34%	66%	----	----

（三）年度培养目标表

学年	培养目标和要求	达到标准
第一学年	学生全面掌握系统解剖学、生理学、药理学等基础理论知识，形成基础认知框架。	学生能够认识正常人体结构以及各疾病的原理，掌握基础理论知识。
第二学年	学生熟练掌握老年人日常生活照料、健康检测、基础护理及康复指导等技能，能具备老年人突发状况的应急处理能力。	学生能够掌握智慧养老服务与管理各项基础操作相关护理知识，熟练操作各项基础养老护理流程。
第三学年	学生通过实践基地进行一定时间的实习实训，能将理论知识与实际操作相结合，能具备解决问题的能力。	学生能够掌握顶岗实习见识智慧养老服务与管理，巩固各项操作，保证老人安全。

(四) 教学进程表

第一学年	第一学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	△	☆	☆	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=		
	第二学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=	=	=
第二学年	第三学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	%	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=		
	第四学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	x	*	=	=	=	=	=	=	=
第三学年	第五学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
	第六学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18									
	进程	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	*	△									

说明：入学毕业教育△，理论及教学√，整周实训x，课程设计O，毕业设计//，岗位实习#，考试*，假期=，军训☆，信息技术实训%。

(五) 教学安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
公共基础必修课程	1	3820037	思想道德与法治	B	C	3	48	40	8	0	4					
	2	3820027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2	32	28	4	0		4				
	3	3820127	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3	48	40	8	0		4				
	4	3820085	形势与政策1	A	C	0.25	4	4	0	0	2					
	5	3820086	形势与政策2	A	C	0.25	4	4	0	0		2				
	6	3820087	形势与政策3	A	C	0.25	4	4	0	0			2			
	7	3820088	形势与政策4	A	C	0.25	4	4	0	0				2		
	8	3820132	国家安全教育1	B	C	0.5	8	8	0	0	4					
	9	3820160	国家安全教育2	B	C	0.5	8	0	8	0		4				
	10	3820134	应急救援	B	S	2	32	16	16	0		2				
	11	3820053	军事理论	A	C	2	32	8	0	24	2					
	12	3820044	心理健康教育	A	C	2	32	16	0	16	2					
	13	3820162	劳动教育	B	C	2	32	6	10	16	2					
	14	3820036	体育1	C	C	1	24	0	24	0	2					
	15	3820042	体育2	C	C	1	28	0	28	0		2				
	16	3820024	体育3	C	C	2	56	0	24	32			2			
	17	3820131	信息技术基础	B	S	2.5	40	20	20	0		4				
	18	3820167	人工智能通识	B	C	2	32	16	16	0		4				
	19	3820130	高职英语1	A	S	4	64	48	0	16	4					
	20	3820133	大学生职业发展与生涯规划	B	C	1	16	6	0	10	2					
	21	3820117	大学生就业指导	A	C	1	16	16	0	0				2		
小计						32.5	564	284	166	114	14	16	2	2		
公共基	1		大学语文	A	C											
	2		马克思主义理论类课程	B	C											

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
基础选修课程	3		党史国史类课程	A	C											
	4		中华优秀传统文化类课程	A	C											
	5		公共艺术类课程	A	C											
	6		职业素养类课程	A	C											
	小 计					6										
专业基础课程	1	3820200	老龄事业与产业发展	B	C	2	32	16	16	0		2				
	2	3820201	康养政策法规与标准	A	C	2	32	32	0	0	4					
	3	3820202	老年服务礼仪与沟通	B	C	1	16	8	8	0	2					
	4	3820203	正常人体结构与功能	B	S	3	48	24	24	0	4					
	5	3820204	健康养老职业素养与安全	B	C	2	32	16	16	0		2				
	6	3820205	健康养老大数据应用	B	C	2	32	16	16	0		2				
	小 计					12	192	112	80	0	10	6				
专业核心课程	1	3820206	老年人能力评估实务	B	S	4	64	32	32	0		4				
	2	3820207	老年人生活与基础照护实务	B	S	3.5	56	28	28	0			4			
	3	3820208	老年人生活能力康复训练	B	S	3.5	56	28	28	0			4			
	4	3820209	老年心理护理实务	B	S	3	48	24	24	0		4				
	5	3820210	老年健康照护	B	S	3.5	56	28	28	0			4			
	6	3820120	老年活动策划与设计	B	S	3	48	24	24	0				4		
	7	3820142	社区居家智慧康养管理	B	S	3.5	56	28	28	0				4		
	8	3820119	养老机构智慧运营与管理	B	S	3	48	24	24	0				4		

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
	小 计					27	432	216	216	0		8	12	12		
专业拓展课程	1	3820211	智慧养老技术概论	A	C	1.5	24	24	0	0			2			
	2	3820212	老龄经济基础	B	C	2	32	16	16	0				2		
	3	3820213	老龄产业市场营销基础	B	C	2	32	16	16	0				2		
	4	3820214	老年消费行为分析	B	C	1.5	24	24	0	0			2			
	5	3820215	老年运动保健	B	C	2	32	16	16	0				2		
	6	3820216	音乐治疗	B	C	2	32	16	16	0				2		
	7	3820217	适老智能家居规划	B	C	1.5	24	12	12	0			2			
	8	3820146	养老机构文书拟写与处理	A	C	1.5	24	24	0	0			2			
	9	3820218	养老机构感染控制管理	B	S	2	32	16	16	0				2		
	10	3820148	社区居家简易急救	B	C	1.5	24	12	12	0				2		
	11	3820219	社区居家适老化环境设计	B	C	1.5	24	12	12	0			2			
	12	3820144	老年社会工作	B	S	1.5	24	12	12	0			2			
	13	3820220	失智老人照护	B	S	3	48	24	24	0				4		
	14	3820139	老年营养与膳食	B	S	1.5	24	12	12	0			2	0		
		小 计					25	400	236	164	0			14	16	
专业技能实训课程	1	3820152	专业社会实践	C	C	1	1 周	0	20	0			1 周			
	2	3820221	老年综合实训	C	C	1	1 周	0	20	0				1 周		
	小 计					2	40	0	40	0						
合 计						104.5	1628	848	666	114	24	30	26	28		
综合技	1	3820040	军训	C	C	2	2 周	0	40		2 周					
	2	3820163	信息技术基	C	C	1	1 周	0	20				1			

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
术技能课程			础实训										周			
	3	3820161	大学生创新创业指导	C	C	1	1 周	0	20					1 周		
	4	3820190	岗位实习 1	C	C	25	25 周	0	600						25 周	
	5	3820191	岗位实习 2	C	C	15	15 周	0	360							15 周
	6	3820028	毕业考试	C	C	1	1 周	0	20							1 周
	小 计					45	1060	0	1060							
说明：1. 课程类型分为 ABC 三类：A 类（纯理论）、B 类（理论+实践）、C 类（纯实践）。 2. 考核方式分为考试（用 S 表示）和考查（用 C 表示）两种。 3. 公共基础选修课利用线上教学平台进行，其中公共艺术类课程三年累计选修不少于 2 学分。 4. 专业拓展课程是指学生修读完专业核心课程之后，根据职业规划方向针对某具体职业及岗位群深入研究，强化相关知识和技能的课程。																

十二、培养方案论证意见

九州职业技术学院 人才培养方案论证意见

专业名称：智慧健康养老服务与管理专业 专业代码：590302 开设系院：医疗与健康学院

从培养目标、课程体系、课程结构、课程名称的规范性、学时多少、人才培养规律、文字数据等方面论证其科学性和合理性，表明是否同意该方案。

论证意见：

经过审慎评估，本方案在智慧健康养老服务与管理专业人才培养方面展现出以下特点：

一、培养目标

方案确立了明确的培养目标，旨在培育具备高尚职业道德、坚实理论基础、丰富操作技能及创新精神的康养专业人才。此目标与我国医疗卫生事业的发展需求相契合，体现了对时代需求的深刻理解和前瞻性思考。

二、课程体系

方案构建了一个全面的课程体系，涵盖公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程及综合技术技能课程。该体系兼顾理论与实践，有助于学生全面掌握康养专业知识与技能。

三、课程结构

课程结构设计合理，包括老年能力评估、老年基础照护、老年营养与膳食、老年常见疾病预防与照护、老年康复指导、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理等多个领域。这种多元化的课程设置有助于拓展学生的知识领域，提升其综合素养。

四、课程名称的规范性

课程名称规范，符合教育主管部门的相关规定，便于学生准确理解课程内容及培养方向。规范的课程命名有助于确保教学质量，提升教学成效。

五、学时分配

方案中对各类课程的学时进行了合理规划，确保了理论与实践教学的均衡发展。学时的分配充分考虑了人才培养的内在规律，有助于学生逐步深入掌握专业知识。

六、人才培养规律

方案遵循了人才培养的内在规律，注重学生全面素质的提升。通过知识、技能、素质等多方面的综合培养，确保学生毕业后能够迅速适应并胜任康养相关工作。

七、文字数据

方案提供了详实的文字数据，包括课程设置、学时分配、实践教学比例等，这些数据充分证明了方案的科学性和合理性。具体数据如下：

（一）课程设置

公共基础课程占 25%，专业基础课程占 11%，专业核心课程占 15%，专业拓展课 10%，技能实训课程占 6%，综合技术技能占 33%。

（二）学时分配

理论教学学时占总学时的 45%，实践教学学时占总学时的 55%。

（三）实践教学比例

实践教学环节包括顶岗实习、专业社会实践、康养技能训练等，占总学时的 65%。

基于以上分析，本方案在康养人才培养方面具备科学性和合理性。因此，经评估论证支持并认可该方案。

专家组组长（签字）：

2024年 7月 3日



序号	姓名	工作单位	职务/职称	签字
1	王雪荣	徐州市军队离退休干部服务中心	主任护师	王雪荣
2	闫培龙	琵琶养老中心	院长	闫培龙
3	王晓斐	徐州市幼儿师范高等专科学校	院长	王晓斐
4	石溪溪	徐州市开放大学	院长	石溪溪
5	李倩	九如城颐养中心	院长	李倩
6	杜蜀宾	九州职业技术学院	副校长	杜蜀宾
7	张臻	九州职业技术学院	教务处处长	张臻
8	李荣兵	九州职业技术学院	教务处顾问	李荣兵
9	时景	九州职业技术学院	医疗与健康学院院长	时景
10	李甜	九州职业技术学院	医疗与健康学院教学副院长	李甜
11	王平芳	九州职业技术学院	医疗与健康学院基础医学教研室主任	王平芳
12	牟栖霞	九州职业技术学院	医疗与健康学院实训中心主任	牟栖霞
13	朱正丽	九州职业技术学院	医疗与健康学院护理教研室主任	朱正丽
14	陈彤彤	九州职业技术学院	医疗与健康学院基础护理教研室主任	陈彤彤

十三、培养方案审批表

九州职业技术学院 人才培养方案审核批准表

专业名称：智慧健康养老服务与管理专业

专业代码：590302

开设系院：医疗与健康学院

专业带头人	王雪荣	专业群主任	时景	制订时间	2024年06月		
参与制订人	姓名	职称	工作单位		备注		
	时景	副教授	九州职业技术学院				
	李甜	讲师	九州职业技术学院				
	王平芳	讲师	九州职业技术学院				
	牟栖霞	副主任护师	九州职业技术学院				
	陈彤彤	副主任护师	九州职业技术学院				
	朱正丽	讲师	九州职业技术学院				
专业建设指导 委员会意见	同意 主任委员（签字）：王雪荣 2024年7月3日						
二级学院 审核意见	同意 学院负责人（签字并盖章）：时景 2024年7月3日						
教务处 审核意见	同意 处长（签字并盖章）：张臻 2024年7月5日						
学校教学工作 委员会意见	主任委员（签字）：朱开永 2024年8月6日						
学校党委会 审批意见	党委领导（签字）：平吴 2024年8月15日						