



九州职业技术学院  
JIUZHOU POLYTECHNIC



# 成人教育培养方案（2023版）



九州职业技术学院教务处 编印  
2023年6月



九州学院校训

诚信 自强

求实 创新

# 目 录

《机电一体化技术》专业人才培养方案.....	1
《电气自动化技术》专业人才培养方案.....	5
《计算机应用技术》专业人才培养方案.....	10
《汽车检测与维修技术》专业人才培养方案.....	14
《建筑工程技术》专业人才培养方案.....	18
《电子商务》专业人才培养方案.....	23
《市场营销》专业人才培养方案.....	27
《大数据与会计》专业人才培养方案.....	31
《金融服务与管理》专业人才培养方案.....	35
《现代物流管理》专业人才培养方案.....	40
《酒店管理与数字化运营》专业人才培养方案.....	45
《康复治疗技术》专业人才培养方案.....	50
《护理》专业人才培养方案.....	58

# 《机电一体化技术》专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：460301

专业名称：机电一体化技术

所属专业大类：理工类

## 二、教育类型和学制

(一) 学习形式：函授

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职类毕业生

(三) 层次：高起专

(四) 学制：2.5 年

## 三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业，金属制品、机械和设备修理业的设备工程技术人员、机械设备修理人员等职业群，能够从事机电一体化设备生产与维修、工业机器人应用、机电一体化设备安装与调试、机电一体化设备销售和技术支持、机电一体化设备技改等工作的高素质技术技能人才。

## 四、培养要求

### (一) 基本素质

本专业毕业生要坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强。

### (二) 知识要求

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
3. 掌握绘制机械图，电气图等工程图的基础知识；
4. 掌握机械原理、机械零件、工程材料、公差配合、机械加工等技术的专业知识；
5. 掌握电工与电子、液压与气动、传感器与检测、运动控制、PLC 控制、工业机

器人、人机界面等技术的专业知识；

6. 掌握典型机电一体化设备的安装调试、维护与维修，自动化生产线和智能制造单元的运行与维护等机电综合知识；

7. 了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统，制造信息系统的基本知识。

8. 了解机电设备安装调试、维护维修相关国家标准与安全规范。

### **(三) 职业能力要求**

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

4. 能识读各类机械图、电气图，能运用计算机绘图。

5. 能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械、电气元器件的选型；

6. 能根据设备图纸及技术要求进行装配和调试；

7. 能进行机电一体化设备控制系统的设计、编程和调试；

8. 能进行机电一体化设备故障诊断和维修；

9. 能对工业机器人、智能制造单元进行运行管理、维护和调试。

### **(四) 职业态度**

具有良好的职业道德与职业操守，较强的组织观念和集体意识，具有很好的执行能力以及较高的工作效率和安全意识。

## **五、毕业与证书授予**

1. 在规定的时间内，修满该专业的所有课程，且考核通过。

2. 通过省统考计算机且成绩合格。

3. 完成毕业设计且考核合格。

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得九州职业技术学院机电一体化技术专业专科毕业文凭。

## **六、专业核心课程及说明**

### **(一) 《Auto CAD》**

课程目标：掌握 Auto CAD 实体绘图命令以及对图形的编辑；掌握图层和实体特性的设定以及修改。

课程学分：8

课程主要内容：《AutoCAD》全面详细地介绍了工程制图中的投影规律、形体的表达以及 AutoCAD 的基本功能和使用方法。针对计算机、电子类专业的特点，着重介绍了二维平面图形在实际工作中的应用，并介绍了与专业密切相关的内容。如块的属性信

息的提取、AutoCAD 在弱电系统中的应用、图标菜单的开发等，尽量使用工程制图与 AutoCAD 融合起来。

### (二) 《数控加工工艺与编程》

课程目标：掌握数控加工的工艺特点与加工方法，掌握数控编程中数学处理的基本知识及一定的计算处理方法，掌握常用准备功能指令、辅助功能指令、宏功能指令的知识，掌握调试加工程序、参数设置、模拟调整的方法。

课程学分：8

课程主要内容：根据高等职业技术学院课程基本要求，针对数控加工类专业教学需要，结合数控加工类企业实际应用。分为数控车床加工工艺与编程、数控铣床与加工中心机床加工工艺与编程两大部分，主要内容包括：数控车削加工基础、外圆与端面加工、锥面与圆弧加工、孔加工、槽及螺纹加工、非圆曲线加工、数控车床加工程序综合实例、数控铣削加工基础、共建轮廓的铣削加工、孔加工、宏程序编程、坐标变换、数控铣床与加工中心综合训练。

### (三) 《电气控制与 PLC 技术》

课程目标：了解可编程控制器的结构和工作原理；理解 PLC 控制的自动化系统工作原理、设计方法步骤。

课程学分：8

课程主要内容：将电气控制技术与可编程序控制器技术相互贯通，对传统内容进行精炼。对新型控制技术加强，突出实践性。主要内容分为理论篇、实践篇两大部分。理论篇内容有常用低压电器；电气基本控制线路；典型机床控制线路；可编程序控制器组成、原理、技术性能、编程语言；可编程序控制器控制线路的设计及应用实例。实践篇内容有低压电器选用、拆卸、装配和调试；电气基本控制线路安装与调试；典型机床控制线路故障检修；PLC 控制线路的设计、安装与调试。

## 七、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	G0101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	80	80			80						√	
	2	G0102	大学英语	5	80	80			80						√	
	3	G0103	高等数学	5	80	80			80						√	
	4	G0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80				80					√	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
	5	G0105	中国近现代史纲要	3	48	48					48					√	
	6	G0106	思想道德与法治	2	32	32			32							√	
	7	G0107	计算机应用基础	4	64	16	48		64							√	
	8	G0108	马克思主义基本原理	3	48	48			48							√	
	9	G0109	党史	2	32	32					32					√	
	10	G0110	形势与政策	2	32	32			7	7	6	6	6	√			
	小计				36	576	528	48	0	343	135	86	6	6			
专业课	11	Z0401	电工电子技术	5	80	80				80						√	
	12	Z0402	机械制图	5	80	16	64			80						√	
	13	Z0403	液压与气压传动	3	48	48				48						√	
	14	Z0404	机械制造基础	4	64		64			64						√	
	15	Z0405	机械设计基础	4	64	64					64					√	
	16	Z0406	AutoCAD	8	128		64	64			128			√			
	17	Z0407	单片机原理及应用	3	48	48					48					√	
	18	Z0408	传感器与检测技术	3	48	48					48					√	
	19	Z0409	电气控制与 PLC 技术	8	128	48		80			128			√			
	20	Z0410	Pro/ENGINEER	3	48	48						48				√	
	21	Z0411	数控加工工艺与编程	8	128		80	48				128		√			
	22	Z0412	工业机器人编程与操作	8	128	128						128				√	
	23	Z0413	自动化生产线技术	3	48	48						48				√	
	24	Z0414	典型零件机械加工工艺	3	48	48						48				√	
小计				68	1088	624	272	192	0	272	416	400	0				
职业能力拓展课	25	G0111	职业发展与就业指导	1	16	16						16		√			
	小计				1	16	16	0	0	0	0	16	0				
实践教学环节	26	S0101	入学教育	1	16	16			16					√			
	27	S0102	毕业教育	1	16	16						16	√				
	28	S0103	毕业论文（设计）	6	96			96					96 (10周)	√			
	小计				8	128	32	0	96	16	0	0	112				
<b>合计</b>				<b>113</b>	<b>1808</b>	<b>1200</b>	<b>320</b>	<b>288</b>	<b>359</b>	<b>407</b>	<b>502</b>	<b>422</b>	<b>118</b>				

备注：1.该专业线下实验实训为 288 学时，占总学时比例 15.9%，无线上实验实训。

2. 该专业继续教育学院提供自学该课程视频资源，学生可在规定时间内登录学习平台完成学习。

# 《电气自动化技术》专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：460306

专业名称：电气自动化技术

所属专业大类：理工类

## 二、教育类型和学制

(一) 学习形式：函授

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职类毕业生

(三) 层次：高起专

(四) 学制：2.5 年

## 三、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，服务于淮海经济区制造、电动化、电力等行业，具备扎实的工业机器人基础、计算机控制技术应用能力、自动化控制、传感检测技术的理论，掌握工业机器人编程、调试技术，能在制造业、流程工业、电力等行业、企业一线工作，从事工业机器人生产线设计、安装、变成、维修以及自动化生产线的安装、调试、维护、技术改造、故障维修和管理等实际工作的技术技能人才。

## 四、培养要求

(一) 基本素质

1. 弘扬爱国主义精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。
2. 遵纪守法、遵章守纪，树立诚信意识和责任意识，踏实勤奋，有良好的社会责任感和使命感。
3. 具有良好的社会实践能力、社会适应能力、一定的人际交往与沟通协作能力、较强的学习能力和创新能力。

(二) 知识要求

1. 具有一定的人文社会科学知识，掌握必备的英语、计算机、高等数学等基础知识；
2. 能够使用常用电工电子仪器，能读懂工业机器人的机械安装和电气原理图，能测绘工业机器人的零件图、装配图、液压和气压图和电气原理图；

3. 具有机械图样的识读与绘制基础，具有机械产品加工工艺识读与编制能力，具有电气控制系统设计、编程和调试能力，具有工业机器人夹具设计、制造和调试能力，具有工业机器人操作、编程和调试能力。具有普通机床和数控机床的操作、编程能力；

4. 熟练掌握电工电子、电机与电气控制、工厂供配电、单片机等专业技术基础知识。

### **（三）职业能力要求**

#### **1. 职业技能要求**

(1) 具有较好的知识更新能力。

(2) 能够进行相关电气设备操作、维修、安装、调试的能力。

(3) 掌握自动化系统级设备的安装、调试、维护、维修等能力。

(4) 具备弱电系统及设备的安装、刮泥、运行、维护、维修等能力。

(5) 熟练掌握电气制图、识图、生产工艺流程等能力。

(6) 具有使用计算机进行计算、辅助设计、管理及控制方面的能力。

(7) 能够具有一定的电气电子产品的营销能力。

(8) 本专业的毕业生，毕业时应取得相应的职业资格证书（如国家职业技能鉴定维修电工高级工证书、单片机设计与开发职业资格证书、可编程控制职业资格证书）。

#### **2. 专业核心能力要求**

(1) 能设计、安装和调试较复杂的 PLC 控制系统，能设计和调试工业机器人典型工作站，能够设置机器人坐标系、各种参数，能够维护和维修工业机器人以及外围设备，能开发、编程和调试工业机器人系统集成生产线。

(2) 掌握生产过程自动化设计、编程、装调能力。

(3) 会使用 PLC、伺服、变频器、触摸屏等工控设备，会使用工业机器人示教编程和调试，会工业机器人离线编程和调试，会设计机器人夹具及其外围设备，并会调试工业机器人系统集成设备。

### **（四）职业态度**

培养学生实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风，养成良好的职业道德，成为社会主义建设有用人才。

## **五、毕业与证书授予**

1. 在规定的时间内，修满该专业的所有课程，且考核通过。

2. 通过省统考计算机且成绩合格。

3. 完成毕业设计且考核合格。

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得九州职业技术学院电气自动化技术专业专科毕业文凭。

## 六、专业核心课程及说明

### （一）《单片机原理及应用》

课程目标：学习单片机的结构、工作原理和单片机汇编语言程序设计的知识，熟悉单片机应用系统各主要环节的设计、调试方法。通过应用实例培养学生能够初步掌握具有单片机系统设计的能力，能够以单片机作为核心进行电子产品的设计与开发。

课程学分：7

课程主要内容：《单片机原理及应用》是面向计算机类本科生的一门职业技能教育课，是一门面向应用的综合性课程。课程主要讲授单片机结构和基本原理、MCS-51 系列单片机及其指令系统、汇编程序设计、单片机的定时与中断系统、单片机的 I/O 扩展及应用等内容。

### （二）《电气控制与 PLC 技术》

课程目标：了解可编程控制器的结构和工作原理；理解 PLC 控制的自动化系统工作原理、设计方法步骤。

课程学分：7

课程主要内容：将电气控制技术与可编程序控制器技术相互贯通，对传统内容进行精炼。对新型控制技术加强，突出实践性。主要内容分为理论篇、实践篇两大部分。理论篇内容有常用低压电器；电气基本控制线路；典型机床控制线路；可编程序控制器组成、原理、技术性能、编程语言；可编程序控制器控制线路的设计及应用实例。实践篇内容有低压电器选用、拆卸、装配和调试；电气基本控制线路安装与调试；典型机床控制线路故障检修；PLC 控制线路的设计、安装与调试。

### （三）《工业机器人编程与操作》

课程目标：了解工业机器人的运动学和动力学；理解工业机器人坐标系和工作原理；初步掌握川崎和 ABB 工业机器人示教使用、指令系统和示教编程；能够运用川崎和 ABB 工业机器人完成搬运、码垛等典型任务。

课程学分：7

课程主要内容：《工业机器人操作与编程》就是工业机器人技术专业必修得职业核心课程，工业机器人自动化生产线成套设备已经成为自动化装备得主流与未来发展方向，工业机器人得操作就是一门实用得技术性专业课程，也就是一门实践性较强得综合性课程，在工业机器人专业课程体系中占有重要地位，能全面把握工业机器人应用得安装、

配置与调试方法。

## 七、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配						考核方式						
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	G0101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	80	80			80							√		
	2	G0102	大学英语	5	80	80			80							√		
	3	G0103	高等数学	5	80	80			80							√		
	4	G0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80				80							√	
	5	G0105	中国近现代史纲要	3	48	48					48						√	
	6	G0106	思想道德与法治	2	32	32			32								√	
	7	G0107	计算机应用基础	4	64	16	48		64								√	
	8	G0108	马克思主义基本原理	3	48	48				48							√	
	9	G0109	党史	2	32	32					32						√	
	10	G0110	形势与政策	2	32	32			7	7	6	6	6	√				
	小计				36	576	528	48	0	343	135	86	6	6				
专业课	11	Z0201	电工电子技术	5	80	80				80						√		
	12	Z0202	机械制图	5	80	80				80						√		
	13	Z0203	机器人控制技术	4	64		48	16		64				√				
	14	Z0204	传感器与检测技术	4	64	64				64						√		
	15	Z0205	AutoCAD	4	64		32	32		64				√				
	16	Z0206	Protel 电子线路设计	5	80	80					80					√		
	17	Z0207	工业机器人编程与操作	7	112		64	48			112			√				
	18	Z0208	电气控制与 PLC 技术	7	112		80	32			112			√				
	19	Z0209	数字信号处理	3	48	48					48					√		
	20	Z0210	工业机器人离线编程	5	80	80						80				√		
	21	Z0211	EDA 技术与数字系统设计	4	64	64						64				√		
	22	Z0212	单片机原理及应用	7	112		64	48				112		√				
	23	Z0213	自动化生产线技术	5	80	80						80				√		
	24	Z0214	供配电系统运行与维护	3	48	48						48				√		
小计				68	1088	624	288	176	0	352	352	384	0					

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配						考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
职业能力拓展课	25	G0111	职业发展与就业指导	1	16	16						16		√		
	小计			1	16	16	0	0	0	0	0	16	0			
实践教学环节	26	S0101	入学教育	1	16	16			16					√		
	27	S0102	毕业教育	1	16	16						16		√		
	28	S0103	毕业论文（设计）	6	96			96					96 (10周)	√		
	小计			8	128	32	0	96	16	0	0	0	112			
合计				<b>113</b>	<b>1808</b>	<b>1200</b>	<b>336</b>	<b>272</b>	<b>359</b>	<b>487</b>	<b>438</b>	<b>406</b>	<b>118</b>			

备注：1.该专业线下实验实训为 272 学时，占总学时比例 15%，无线上实验实训。

2. 该专业继续教育学院提供自学该课程视频资源，学生可在规定时间内登录学习平台完成学习。

# 《计算机应用技术》专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：510201

专业名称：计算机应用技术

所属专业大类：理工类

## 二、教育类型和学制

(一) 学习形式：函授

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职类毕业生

(三) 层次：高起专

(四) 学制：2.5 年

## 三、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，服务于淮海经济区 IT 行业，具备计算机软硬件系统维护、网页设计、系统管理与应用、软件开发与美工、动画设计等计算机应用能力，毕业后可在企事业单位、政府等从事软硬件维护、系统管理、动漫设计、商务办公应用、网页设计与美工、产品销售与支持等计算机相关工作的技术技能人才。

## 四、培养规格

### (一) 基本素质

1. 弘扬爱国主义精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。
2. 遵纪守法、遵章守纪，树立诚信意识和责任意识，踏实勤奋，有良好的社会责任感和使命感。
3. 具有良好的社会实践能力、社会适应能力、一定的人际交往与沟通协作能力、较强的学习能力和创新能力。

### (二) 知识要求

掌握从事计算机及系统管理与维护、面向对象及 WEB 程序设计、网站开发、IT 产品销售及服务等工作必需的专业知识；具有一定的数理与逻辑思维；具有一定的 IT 项目开发工程意识及效益意识。

### (三) 职业能力要求

1. 职业技能要求
  - (1) 良好的沟通表达能力
  - (2) 熟练的计算机操作、组装和软硬件常见故障处理能力
  - (3) 掌握网络操作系统的管理和故障处理技能

- (4) 掌握基本的程序设计技能
- (5) 熟练掌握常用办公软件使用技能
- (6) 熟练掌握网页设计与网站开发与管理技能
- (7) 具有初步的动画设计能力
- (8) 具有初步的常见网络服务的配置与管理能力

## 2. 专业核心能力要求

- (1) 网络操作系统的管理与应用能力
- (2) 动态网站、数据库设计、网络应用程序设计与开发能力
- (3) 动漫设计能力

### (四) 职业态度

具有良好的职业道德与职业操守，较强的组织观念和集体意识，具有很好的执行能力以及较高的工作效率和安全意识。

## 五、毕业与证书授予

- 1. 在规定的时间内，修满该专业的所有课程，且考核通过。
- 2. 通过省统考计算机且成绩合格。
- 3. 完成毕业设计且考核合格。

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得九州职业技术学院计算机应用技术专业专科毕业文凭。

## 六、专业核心课程及说明

### (一) 《多媒体技术基础》

课程目标：理解多媒体技术的基本概念和主要功能，掌握常用的多媒体工具软件的使用方法，了解如何进行多媒体软件开发和多媒体制造，从而为学生以后的学习和工作打下基础。

课程学分：5

课程主要内容：多媒体技术概述，音频信息的获取与处理，图像信息的获取与处理，视频信息的获取与处理，多媒体数据存储技术，多媒体输入、输出设备，网络多媒体技术，多媒体应用系统设计，以及重要的多媒体处理软件等。

### (二) 《微机组装与维护》

课程目标：通过对微机软硬件的初步学习，使学生对计算机的各个部件有感性的认识并理性理解各个部件的功能和特点，学习微机出现故障时解决和处理的方法，为今后使用计算机提供必要的微机硬件知识，以便能够得心应手地使用好和维护好计算机，更好地使计算机发挥作用。

课程学分：5

课程主要内容：本课程系统地介绍了计算机的基本组成原理和内部工作机制，主要内容分成两个部分：第一部分介绍了计算机的基础知识；第二部分介绍了计算机的各子系统（包括运算器、存储器、控制器、外部设备和输入输出子系统等）的基本组成原理、设计方法、相互关系以及各子系统互相连接构成整机系统的技术。

### （三）《操作系统 Operating System》

课程目标：使学生掌握计算机操作系统的基本原理及组成；计算机操作系统的基本概念和相关的新概念、名词及术语；了解计算机操作系统的发展特点、设计技巧和方法；对常用计算机操作系统会进行基本的操作使用。本课程的学习要求学生具有一定的计算机组成和计算机程序设计基础，先导课程为计算机组成原理、C 语言和数据结构。

课程学分：5

课程主要内容：操作系统（Operating System，简称 OS）是管理和控制计算机硬件与软件资源的计算机程序，是直接运行在“裸机”上的最基本的系统软件，任何其他软件都必须在操作系统的支持下才能运行。操作系统是用户和计算机的接口，同时也是计算机硬件和其他软件的接口。操作系统的功能包括管理计算机系统的硬件、软件及数据资源，控制程序运行，改善人机界面，为其它应用软件提供支持，让计算机系统所有资源最大限度地发挥作用，提供各种形式的用户界面，使用户有一个好的工作环境，为其它软件的开发提供必要的服务和相应的接口等。实际上，用户是不用接触操作系统的，操作系统管理着计算机硬件资源，同时按照应用程序的资源请求，分配资源，如：划分 CPU 时间，内存空间的开辟，调用打印机等。

## 七、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	G0101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	80	80			80						√	
	2	G0102	大学英语	5	80	80			80						√	
	3	G0103	高等数学	5	80	80			80						√	
	4	G0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80				80					√	
	5	G0105	中国近现代史纲要	3	48	48					48				√	
	6	G0106	思想道德与法治	2	32	32			32						√	
	7	G0107	计算机应用基础	4	64	16	48		64						√	
	8	G0108	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
	9	G0109	党史	2	32	32					32				√		
	10	G0110	形势与政策	2	32	32			7	7	6	6	6	√			
	小计			36	576	528	48	0	343	135	86	6	6				
专业课	11	Z0501	信息安全技术	4	64	64				64					√		
	12	Z0502	微机组装与维护	5	80		48	32		80				√			
	13	Z0503	操作系统 Operating System	5	80		80			80					√		
	14	Z0504	计算机组成原理	5	80	80				80					√		
	15	Z0505	计算机网络基础	4	64	64				64					√		
	16	Z0506	Visual FoxPro 程序设计	5	80	80					80			√			
	17	Z0507	单片机原理及应用	5	80	80					80				√		
	18	Z0508	平面设计	4	64	64					64			√			
	19	Z0509	数据库技术	5	80		80				80				√		
	20	Z0510	电子技术基础	7	112		112				112				√		
	21	Z0511	电路理论基础 (A)	5	80	80					80				√		
	22	Z0512	多媒体技术基础	5	80		80				80				√		
	23	Z0513	数据结构	5	80	80					80				√		
	24	Z0514	网页设计	4	64	32		32				64		√			
小计			68	1088	624	400	64	0	368	416	304	0					
职业能力拓展课	25	G0111	职业发展与就业指导	1	16	16					16		√				
	小计			1	16	16	0	0	0	0	16	0					
实践教学环节	26	S0101	入学教育	1	16	16			16				√				
	27	S0102	毕业教育	1	16	16						16	√				
	28	S0103	毕业论文 (设计)	6	96			96				96 (10周)	√				
	小计			8	128	32	0	96	16	0	0	0	112				
合计				<b>113</b>	<b>1808</b>	<b>1200</b>	<b>448</b>	<b>160</b>	<b>359</b>	<b>503</b>	<b>502</b>	<b>326</b>	<b>118</b>				

备注：1.该专业线下实验实训为 160 学时，占总学时比例 8.8%，无线上实验实训。

2. 该专业继续教育学院提供自学该课程视频资源，学生可在规定时间内登录学习平台完成学习。

# 《汽车检测与维修技术》专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：500211

专业名称：汽车检测与维修技术

所属专业大类：理工类

## 二、教育类型和学制

(一) 学习形式：函授

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职类毕业生

(三) 层次：高起专

(四) 学制：2.5 年

## 三、培养目标

本专业以就业为导向，加强教学和实践培养，使学生德智体美全面发展，具有热爱汽车事业，爱岗敬业，诚实守信，遵章守纪，吃苦耐劳、团队协作的职业素质；掌握现代汽车构造与工作原理、汽车行业法律法规、二手车评估与交易、汽车售后服务管理等方面的知识；具有检索和运用现代汽车的维修资料、识读与分析电路图能力；具有现代汽车的维护作业能力、检测、诊断和维修能力；具有二手车评估交易与销售、汽车售后服务，完成汽车机电维修和汽车制造生产等工作的高素质技术技能人才。

## 四、培养要求

### (一) 基本素质

本专业毕业生要热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德；在具有必备的基础理论知识和专业知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本技能；具备较快适应生产、建设、管理、服务等第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神、良好的职业道德和健全的体魄。

### (二) 知识要求

- (1) 具有电控汽车机电维修工作岗位所需的文化基础和专业基础理论知识；
- (2) 具有机电维修工作岗位所需的文化基础和专业基础理论知识；
- (3) 具有电控汽车结构和工作原理的专业知识；
- (4) 具有计算机操作的基本知识和办公自动化的相关知识；
- (5) 具有汽车构造、维修、性能检测、故障诊断等专业知识；
- (6) 具有汽车性能评价、使用、维护等方面的专业知识；
- (7) 具有熟悉汽车检测诊断设备机构和工作流程，熟悉汽车综合性能的评价参数

和影响因素等相关知识；

### （三）职业能力要求

- （1）具有查阅原厂维修资料和分析电路图的能力；
- （2）能够处理复杂的电气故障，并根据电路图进行汽车拆装、调整和检测；
- （3）能够阅读翻译较简单的汽车说明书及维修手册等外文技术资料；
- （4）具有较熟练的计算机操作能力和管理软件的操作能力。

### （四）职业态度

- （1）具有爱岗敬业、诚实守信的良好职业道德；
- （2）具备严谨规范、精益求精、吃苦耐劳的优良品质；
- （3）具备团队协作、人际沟通的社会交往能力；
- （4）具有强烈的安全意识和工作责任心；
- （5）具有独立分析和解决问题等能力；
- （6）具有对新知识、新技能的自主学习能力。

## 五、毕业与证书授予

1. 在规定的时间内，修满该专业的所有课程，且考核通过。
2. 通过省统考计算机且成绩合格。
3. 完成毕业设计且考核合格。

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得九州职业技术学院汽车检测与维修技术专科毕业文凭。

## 六、专业核心课程及说明

### （一）《电工及电子技术》

课程目标：掌握电工电子技术基本理论、基本应用知识、基本技能，为适应经济现代化、社会信息化的需求，为学习专业知识、从事生产第一线的技术工作及进一步提高科学技术知识水平打下一定的基础。为后续有关课程的学习打下基础，进而使学生具有对机械设备调整、维护保养等实际问题的初步解决能力。

课程学分：5

课程主要内容：主要包括直流电路、正弦交流电路、变压器和异步电动机、继电器-接触控制线路、二极管电路、三极管电路、晶闸管电路、集成运算放大电路、直流稳压电源、门电路和组合逻辑电路、触发器与时序逻辑电路、D/A 和 A/D 转换器等。

### （二）《汽车维修知识与技能》

课程目标：使学生能熟悉和掌握机械传动、常用机构、轴系零件和液压传动的基本知识工作原理和应用特点；掌握分析机械工作原理的基本方法；能作简单的有关计算；会查阅相关技术资料 and 选用标准件。

课程学分：5

课程主要内容：突出能力目标，以学生为主体，以项目任务为载体，紧密结合汽车行业服务标准和职业能力要求，以实际工作任务构建课程教学内容，创造基于工作过程的教学环境，实行教、学、做一体化，实践、理论一体化教学。适应汽车专业教学改革的需要，加强实用性和可操作性，本课程以完成工作任务为目标，采用理论与实践相结合的教学方式，分项目按工作任务来实施。

### （三）《汽车故障诊断及检测技术》

课程目标：使学生了解汽车故障诊断与检测的方法，熟悉诊断与检测的设备，掌握基本的检测方法与技能。了解发动机气缸密封性检测的原理与实验步骤，掌握发动机点火波形的分析以及发动机的点火提前角与转速的关系。

课程学分：5

课程主要内容：课程以国家职业标准《汽车修理工（中级）》为依据，结合企业的用人要求，科学定位教材内容，体现汽车维修的技术发展和时代特征。综合考虑专业能力和教学操作性。采用模块化的教学设置，在车型选择上，尽量选用具有代表性的常见车型，增强教学的适用性。注重综合职业能力的培养。选取了大量来源于企业和工厂的实际案例，营造真实的工作情境；同时设置了较大篇幅的实训内容，针对发动机、底盘、电气、维护还开发了相应的实训教材，培养学生扎实的汽车维修技能。

## 七、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	G0101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	80	80			80						√	
	2	G0102	大学英语	5	80	80			80						√	
	3	G0103	高等数学	5	80	80			80						√	
	4	G0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80				80					√	
	5	G0105	中国近现代史纲要	3	48	48					48				√	
	6	G0106	思想道德与法治	2	32	32			32						√	
	7	G0107	计算机应用基础	4	64	16	48		64						√	
	8	G0108	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	
	9	G0109	党史	2	32	32					32				√	
	10	G0110	形势与政策	2	32	32			7	7	6	6	6	√		
				小计	36	576	528	48	0	343	135	86	6	6		

专业课	11	Z0901	汽车机械基础	5	80	80				80				√	
	12	Z0902	工程制图	5	80	32	48			80				√	
	13	Z0903	机械制造基础	5	80	80				80				√	
	14	Z0904	电工及电子技术	5	80		80			80				√	
	15	Z0905	汽车维修知识与技能	5	80		32	48			80			√	
	16	Z0906	汽车美容与装潢技术	3	48	48					48				√
	17	Z0907	旧机动车鉴定与评价	5	80	80					80				√
	18	Z0908	汽车发动机构造与维修	6	96		48	48			96			√	
	19	Z0909	汽车保险理赔与定损	5	80	80					80				√
	20	Z0910	汽车故障诊断及检测技术	5	80		32	48				80		√	
	21	Z0911	汽车维护与保养	5	80	80						80			√
	22	Z0912	汽车底盘构造与维修	5	80		32	48				80		√	
	23	Z0913	汽车电器与电子控制技术	5	80	80						80			√
	24	Z0914	新能源汽车技术	5	80	80						80			√
小计				69	1104	640	272	192	0	320	384	400	0		
职业能力拓展课	25	G0111	职业发展与就业指导	1	16	16						16		√	
	小计				1	16	16	0	0	0	0	16	0		
实践教学环节	26	S0101	入学教育	1	16	16			16					√	
	27	S0102	毕业教育	1	16	16						16		√	
	28	S0103	毕业论文（设计）	6	96			96				96	（10周）	√	
	小计				8	128	32	0	96	16	0	0	112		
合 计				114	1824	1216	320	288	359	455	470	422	118		

备注：1.该专业线下实验实训为 288 学时，占总学时比例 16%，无线上实验实训。

2. 该专业继续教育学院提供自学该课程视频资源，学生可在规定时间内登录学习平台完成学习。

# 《建筑工程技术》专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：440301

专业名称：建筑工程技术

所属专业大类：理工类

## 二、教育类型和学制

(一) 学习形式：函授

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职类毕业生

(三) 层次：高起专

(四) 学制：2.5 年

## 三、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，服务于淮海经济区建筑产业，掌握本专业必备的基础理论知识和必须的技术管理能力，适应能力强，具有建筑施工企业生产一线施工员、质量员、资料员、安全员等岗位能力和专业技能，并能在相关岗位从事技术及管理工作的技术技能型人才。

## 四、培养要求

### (一) 基本素质

1. 政治思想素质：热爱中国共产党，热爱祖国，拥护党的基本路线，事业心强，有奉献精神；具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业操守和公共道德。

2. 文化素质：具有从事相关专业岗位工作必需的基本素质，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，有严谨务实的工作作风。

3. 身体和心理素质：拥有健康的体魄，能适应岗位对体能的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理和协调突发问题，有较强的责任心。

4. 专业素质：具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有创新精神、自觉学习和获取信息、不断提高业务水平的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观。

### (二) 知识要求

了解投影和制图标注、房屋构造、建筑结构的基本理论和专业知识；掌握建筑工程

测量、建筑施工技术与组织管理、工程计量与计价、材料应用与检测、工程质量检验与评定；具有扩展专业知识和拓宽业务范围的基本条件。

### （三）职业能力要求

#### 1. 职业技能要求

- （1）能正确识读土建专业施工图，能绘制土建工程竣工图；
- （2）能正确使用常用建筑材料并进行进场验收、性能检测和保管；
- （3）能应用计算机进行专业工作；
- （4）能参与编制专项施工方案和一般单位工程施工组织设计；
- （5）能进行建筑施工测量和变形观测；
- （6）能参与施工图纸会审、工序验收、竣工验收工作；
- （7）能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查；
- （8）能根据工程实际对工程技术资料进行编制、收集、整理和归档；
- （9）能进行一般项目工程量的计算，编制工程量清单报价，参与工程招投标、施工成本控制及竣工结算；
- （10）具有良好的社会交往、处理公共关系的基本能力和团队协作精神；
- （11）具有考取职业资格证书的能力。

#### 2. 专业核心能力要求

具有正确识读专业施工图并进行工程施工的能力；具有较强的施工现场组织与管理以及处理施工中技术问题的能力；编制工程造价及投标报价的能力；即应具备在工程建设第一线担任施工员、资料员、质量员、安全员等职业岗位能力。

### （四）职业态度

- （1）自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定；
- （2）牢固树立“质量第一、安全第一”的意识，坚持安全生产、文明施工。
- （3）具有节约资源、保护环境和绿色施工的意识。
- （4）爱岗敬业、严谨务实、团结协作，具有良好的职业操守。

## 五、毕业与证书授予

1. 在规定的时间内，修满该专业的所有课程，且考核通过。
2. 通过省统考计算机且成绩合格。
3. 完成毕业设计且考核合格。

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得九州职业技术学院建筑工程技术专业专科毕业文凭。

## 六、专业核心课程及说明

### （一）《建筑构造与识图》

课程目标：通过本课程的学习，培养学生的空间想象能力和思维能力，使学生掌握建筑施工图识读基本知识及建筑构造原理和构造方法,从而具有对房屋建筑构造的认知能力以及工程图样在实际中的绘图和读图的能力,适应专业岗位需求。

课程学分：7

课程主要内容：该课程主要介绍民用建筑的构造要求、建筑识图基本知识、建筑施工图识读和结构施工图识读。通过学习，使学生熟悉建筑基本构造方法，掌握建筑工程图纸的识读本领。

## （二）《建筑工程测量》

课程目标：学生应达到建筑工程高级测量员的技术要求，掌握建筑工程施工过程中的全部测量工作及技术能力。能承担建筑工程、建筑钢结构、建筑设备测量员的职业岗位，以及承担建筑工程、建筑钢结构、建筑设备施工员，建筑监理员的主要专业技能之一。

课程学分：7

课程主要内容：该课程主要介绍测量仪器的操作与使用、地形图的测绘、建筑施工测量等内容，通过学习使学生掌握仪器测操作方法、大比例尺地形图测绘方法和建筑施工测量方法，能够达到测量员的标准要求。

## （三）《建筑工程法规》

课程目标：使学生掌握关于建筑法规及业务管理的基本理论和基本知识，为社会培养建筑设计专门知识兼具建筑法规知识的高级复合型人才。

课程学分：5

课程主要内容：该课程主要介绍建设工程项目各程序所涉及的相关法律、法规以及一些行业规范。通过学习使学生掌握工程建设过程中，如招投标、施工、监理等与工程相关的企业需要遵守哪些规章制度，从而全面了解我们建筑业相关法律要求，将来能够做心中有法，执行依法的建筑项目管理者。

## （四）《建筑施工技术》

课程目标：通过学习使学生具备一般的建筑施工技术知识，能够掌握建筑工程的施工方案、施工方法、技术标准、质量标准等知识，能够编写一般工程项目的施工技术方案。

课程学分：6

课程主要内容：《建筑施工技术》是建筑工程技术专业的岗位能力核心课程，是研究建筑工程中各主要工种工程施工方法、施工原理和施工工艺的一门应用科学。本课程的任务是使学生掌握建筑施工的基本知识、基本方法和基本原理，能根据主要工种工程的施工特点和施工条件，选择合理的施工方法和施工机具，编制施工方案，并具有独立分析和解决一般建筑工程施工的能力。

### (五) 《建筑施工组织与管理》

课程目标：通过本课程的学习达到独立编制单位工程施工组织设计能力；能正确进行施工过程管理的能力。

课程学分：7

课程主要内容：该课程以最少的资源消耗取得最大的投资效益，以最优的施工组织达到最优的工程质量和工程进度，并达到安全施工的要求。涵盖施工工艺、施工方法、施工组织、施工管理等方面的知识；并培养学生运用有关专业理论技能解决工程实际问题，及培养学生的创新意识以提高工程进度、质量与综合经济效益。

## 七、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	G0101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	80	80			80						√	
	2	G0102	大学英语	5	80	80			80						√	
	3	G0103	高等数学	5	80	80			80						√	
	4	G0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80				80					√	
	5	G0105	中国近现代史纲要	3	48	48					48				√	
	6	G0106	思想道德与法治	2	32	32			32						√	
	7	G0107	计算机应用基础	4	64	16	48		64						√	
	8	G0108	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	
	9	G0109	党史	2	32	32					32				√	
	10	G0110	形势与政策	2	32	32			7	7	6	6	6	√		
		小计		36	576	528	48	0	343	135	86	6	6			
专业课	11	Z0601	建筑工程测量	7	112		48	64		112				√		
	12	Z0602	BIM 建模技术应用	5	80	80			80						√	
	13	Z0603	装配式混凝土结构施工	4	64	64			64						√	
	14	Z0604	建筑 CAD	5	80	80			80						√	
	15	Z0605	建筑构造与识图	7	112		64	48			112			√		
	16	Z0606	建筑工程施工组织与管理	7	112		48	64			112			√		
	17	Z0607	建筑材料与检测	7	112	112					112				√	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配						考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
	18	Z0608	建筑工程法规	5	80	80					80			√		
	19	Z0609	建筑施工技术	6	96		32	64				96		√		
	20	Z0610	钢结构工程施工	5	80	48	32				80			√		
	21	Z0611	建筑工程计量与计价	7	112	112					112			√		
	22	Z0612	建筑工程经济	4	64	64					64			√		
	小计				69	1104	640	224	240	0	336	416	352	0		
职业能力拓展课	23	G0111	职业发展与就业指导	1	16	16					16			√		
	小计				1	16	16	0	0	0	0	16	0			
实践教学环节	24	S0101	入学教育	1	16	16			16					√		
	25	S0102	毕业教育	1	16	16						16		√		
	26	S0103	毕业论文（设计）	6	96			96					96 (10周)	√		
	小计				8	128	32	0	96	16	0	0	0	112		
<b>合计</b>				<b>114</b>	<b>1824</b>	<b>1216</b>	<b>272</b>	<b>336</b>	<b>359</b>	<b>471</b>	<b>502</b>	<b>374</b>	<b>118</b>			

备注：1.该专业线下实验实训为 336 学时，占总学时比例 18.6%，无线上实验实训。

2. 该专业继续教育学院提供自学该课程视频资源，学生可在规定时间内登录学习平台完成学习。

# 《电子商务》专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：530701

专业名称：电子商务

所属专业大类：管理类

## 二、教育类型和学制

(一) 学习形式：函授

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职类毕业生

(三) 层次：高起专

(四) 学制：2.5 年

## 三、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有较强的网络营销策划能力、电子商务平台店铺管理与运营能力、电商数据分析运用能力、电商美工设计能力和创新创业能力，能从事网络市场公关、网络市场调研与策划、商务活动执行、网络营销、电子商务客服、电子商务运营管理等岗位的高级技术应用型专门人才。

## 四、培养要求

### (一) 基本素质

1. 具有专业技术素质，掌握电子商务基本理论及技巧，组织和执行企业的电子商务系统规划；具备电子商务项目的执行和评价能力，能够进行电子商务系统运作和安全管理；进行市场营销及其网络营销项目的策划、实施和管理；运用电子商务系统处理合同交易结算等商务事务；处理专业商务文书写作和一般性英语业务资料；能利用所学知识解决一定的实际问题和现场问题；

2. 具有再学习，提高和更新知识，不断发展和拓宽业务领域的素质；

3. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。树立科学世界观和为人民服务的人生观，了解马克思主义、毛泽东思想基本原理和邓小平理论，了解我国传统文化和基本国情，了解国内外相关基本法律知识和基本社会科学知识；

4. 身心健康、胸襟开阔、善于沟通、坚忍不拔；有良好的思想品质和职业道德；

5. 有乐于奉献、爱岗敬业的工作作风；有健康的体魄和良好的心理素质。

### (二) 知识要求

1. 具有较强语言与文字表达能力、计算机和网络应用能力、处理公文的能力和开

拓市场要求相适应的英语听说读写能力；

2. 良好的市场营销、管理学及相关专业基础知识，掌握企业应对市场需要的电子商务运营理论知识、网络营销、电商数据分析等知识结构等电子商务的核心知识；

3. 学习电商各个平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的各个细节，针对不同问题做出相应优化；

4. 能够利用互联网平台进行商品推广和市场管理，熟练使用店铺运营工具开展电子商务运营；

5. 结合市场需求进行电商美工设计；

6. 能掌握电子商务运营数据分析的基本方法与流程，达到基于电商平台的数据分析技巧方面的要求，对电商数据分析的方法熟悉了解，为今后可能从事电子商务运营奠定基础。

### （三）职业能力要求

1. 电子商务网站或网络店铺的维护能力；

2. 基于国内外电子商务平台的运营管理和美工设计能力；

3. 网络营销策划能力；

4. 网络商务数据信息分析能力；

5. 网络贸易管理能力。

6 具有一定的人际交往、沟通能力；

7. 具有一定的市场营销能力；

8. 具有一定的创新思维能力；

9. 具有整合资源进行创业的基本素质与基本能力。

### （四）职业态度

具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德，具备认真负责的态度和创新的工作意识，具备吃苦耐劳、坚韧不拔的意志。

## 五、毕业与证书授予

1. 在规定的时间内，修满该专业的所有课程，且考核通过。

2. 通过省统考计算机且成绩合格。

3. 完成毕业设计且考核合格。

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得九州职业技术学院电子商务专业专科毕业文凭。

## 六、专业核心课程及说明

### （一）《市场营销基础》

课程目标：掌握本专业必需的基础理论、基本知识和基本技能，熟悉相关经济法规、

政策，具有一定的市场调查研究、市场开发和促销市场、满足市场、进化市场、完善市场是营销工作必备的能力。

课程学分：6

课程主要内容：介绍市场和市场营销的含义，市场营销管理的实质与任务，市场营销管理哲学的发展历程。包含市场营销组合、商务谈判基本知识、商务礼仪与营销道德和成功商务谈判案例介绍。

### （二）《电子商务实务》

课程目标：让学生学习电商各个平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的各个细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具开展电子商务运营。

课程学分：6

课程主要内容：电子商务的基础知识，网络工具的使用，电子商务交易模式的应用，电子支付的相关知识，电子商务安全知识，网络营销实践，中小企业网站策划及如何进行网上开店等知识。

### （三）《新媒体商务》

课程目标：了解并掌握新媒体营销的基本知识以及相关原理，掌握并了解微博营销、微信营销、APP营销、社群营销等新媒体营销的概念、特征、营销方式及主要载体，使得学生能够接触到最新的新媒体营销策略。

课程学分：5

课程主要内容：学习新媒体运营的基本知识、文案策划、自媒体运营、活动运营以及推广、短视频自媒体与音频自媒体运营、用户运营、运营人的通用方法等。

## 七、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式						
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	G0101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	80	80			80							√	
	2	G0102	大学英语	5	80	80			80							√	
	3	G0103	高等数学	5	80	80			80							√	
	4	G0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80				80						√	
	5	G0105	中国近现代史纲要	3	48	48					48					√	
	6	G0106	思想道德与法治	2	32	32			32							√	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配						考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
	7	G0107	计算机应用基础	4	64	16	48		64						√	
	8	G0108	马克思主义基本原理	3	48	48			48						√	
	9	G0109	党史	2	32	32				32					√	
	10	G0110	形势与政策	2	32	32		7	7	6	6	6	√			
	小计				36	576	528	48	0	343	135	86	6	6		
专业课	11	Z0301	管理学基础	5	80	80			80						√	
	12	Z0302	会计学基础	5	80	32	48		80						√	
	13	Z0303	经济法概论	5	80	80			80						√	
	14	Z0304	电子商务实务	6	96		96		96						√	
	15	Z0305	市场营销基础	6	96		96			96					√	
	16	Z0306	电商数据分析	6	96	96				96					√	
	17	Z0307	企业营销策划	6	96	32	64			96			√			
	18	Z0308	市场信息采集与处理	5	80	80				80			√			
	19	Z0309	网店运营与推广	5	80	80				80			√			
	20	Z0310	新媒体商务	5	80		80				80			√		
	21	Z0311	跨境电子商务	5	80		32	48			80			√		
	22	Z0312	商务谈判与推销技巧	5	80	80					80		√			
	23	Z0313	消费者行为分析	4	64	64					64		√			
小计				68	1088	624	368	96	0	336	448	304	0			
职业能力拓展课	25	G0111	职业发展与就业指导	1	16	16					16		√			
	小计				1	16	16	0	0	0	0	16	0			
实践教学环节	26	S0101	入学教育	1	16	16			16				√			
	27	S0102	毕业教育	1	16	16						16	√			
	28	S0103	毕业论文(设计)	6	96		96					96 (10周)	√			
	小计				8	128	32	0	96	16	0	0	112			
合计				113	1808	1200	416	192	359	471	534	326	118			

备注：1. 该专业线下实验实训为 192 学时，占总学时比例 10.6%，无线上实验实训。

2. 该专业继续教育学院提供自学该课程视频资源，学生可在规定时间内登录学习平台完成学习。

# 《市场营销》专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：530605

专业名称：市场营销

所属专业大类：管理类

## 二、教育类型和学制

(一) 学习形式：函授

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职类毕业生

(三) 层次：高起专

(四) 学制：2.5 年

## 三、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有较强的市场分析能力、营销策划能力、产品销售能力、营销管理能力，能从事市场公关、市场调研与策划、网络营销、客服、销售管理、门店运营等岗位的高级技术应用型专门人才。

## 四、培养要求

### (一) 基本素质

1. 具有专业技术素质，掌握现代营销基本理论及技巧，组织和执行企业的营销管理；能利用市场调研知识、消费者行为知识分析解决一定的实际营销问题；能利用营销知识和促销方法解决现场问题；

2. 具有再学习，提高和更新知识，不断发展和拓宽业务领域的素质；

3. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。树立科学世界观和为人民服务的人生观，了解马克思主义、毛泽东思想基本原理和邓小平理论，了解我国传统文化和基本国情，了解国内外相关基本法律知识和基本社会科学知识；

4. 身心健康、胸襟开阔、善于沟通、坚忍不拔；有良好的思想品质和职业道德；

5. 有乐于奉献、爱岗敬业的工作作风；有健康的体魄和良好的心理素质。

### (二) 知识要求

1. 具有较强语言与文字表达能力、计算机和网络应用能力、处理公文的能力和开拓市场要求相适应的英语听说读写能力；

2. 良好的市场营销及相关专业基础知识，掌握企业应对市场变化所需要的市场营销技术；

3. 具备市场调研与分析、产品管理、价格管理、渠道管理、促销管理、销售与策划管理等技能知识；

4. 熟悉商品知识，了解卖场布局与商品陈列，熟悉网络营销知识。

### （三）职业能力要求

1. 市场调研技能：获得信息的技能；
2. 市场分析技能：营销环境分析，消费者分析，竞争者分析；
3. 营销策划技能：能设计策划方案；网络营销与推广；
4. 产品销售技能：访问顾客、商务谈判、处理客户异议、产品推销能力；
5. 客户管理技能：客户服务管理、客户信用管理、客户关系管理；
6. 具有一定的人际交往、沟通能力；
7. 具有一定的市场营销能力；
8. 具有一定的创新思维能力；
9. 具有整合资源进行创业的基本素质与基本能力。

### （四）职业态度

在了解和认识专业的基础上，初步培养对专业的兴趣和热爱，形成一定自我管理能力和良好的行为习惯；并培养学生从事本专业工作的职业道德和素养，树立能吃苦耐劳、诚实守信的精神。

## 五、毕业与证书授予

1. 在规定的时间内，修满该专业的所有课程，且考核通过。
2. 通过省统考计算机且成绩合格。
3. 完成毕业设计且考核合格。

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得九州职业技术学院市场营销专业专科毕业文凭。

## 六、专业核心课程及说明

### （一）《市场营销基础》

课程目标：掌握本专业必需的基础理论、基本知识和基本技能，熟悉相关经济法规、政策，具有一定的市场调查研究、市场开发和促销市场、满足市场、进化市场、完善市场是营销工作必备的能力。

课程学分：6

课程主要内容：介绍市场和市场营销的含义，市场营销管理的实质与任务，市场营销管理哲学的发展历程。包含市场营销组合、商务谈判基本知识、商务礼仪与营销道德和成功商务谈判案例介绍。

### （二）《市场信息采集与处理》

课程目标：本课程使学生掌握市场调查与预测的基本理论知识，培养学生全面市场调研技能，为市场决策提供科学依据。

课程学分：6

课程主要内容：市场信息收集与分析的基本概念及基础知识，市场信息收集与分析计划的结构内容，市场信息收集的各行方式，如何设计市场信息收集工具——问卷，处理分析市场信息资料，撰写信息分析报告。

### （三）《企业营销策划》

课程目标：本课程帮助市场营销专业学生拓宽市场营销技能，培养学生分析问题、解决问题的能力，使学生掌握基本的策划技巧。

课程学分：6

课程主要内容：营销创意的方法与技巧、营销战略的策划与实施、品牌策划与执行、广告策划与传播、整合营销策划、产品策划、价格策划、公关策划、销售促进策划、渠道策划、新产品上市策划等。

## 七、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配						考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	G0101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	80	80			80						√	
	2	G0102	大学英语	5	80	80			80						√	
	3	G0103	高等数学	5	80	80			80						√	
	4	G0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80				80					√	
	5	G0105	中国近现代史纲要	3	48	48					48				√	
	6	G0106	思想道德与法治	2	32	32			32						√	
	7	G0107	计算机应用基础	4	64	16	48		64						√	
	8	G0108	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	
	9	G0109	党史	2	32	32					32				√	
	10	G0110	形势与政策	2	32	32			7	7	6	6	6	√		
				小计	36	576	528	48	0	343	135	86	6	6		

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
专业课	11	Z1001	管理学基础	5	80	80				80						√	
	12	Z1002	会计学基础	4	64	48	16			64						√	
	13	Z1003	经济法概论	4	64	64				64						√	
	14	Z1004	市场营销基础	6	96		96			96						√	
	15	Z1005	电子商务实务	4	64	64					64					√	
	16	Z1006	市场信息采集与处理	6	96		96				96					√	
	17	Z1007	企业营销策划	6	96		32	64			96			√			
	18	Z1008	网络营销	5	80	80					80					√	
	19	Z1009	商务谈判与推销技巧	5	80	80					80					√	
	20	Z1010	营销心理与实务	5	80	80						80				√	
	21	Z1011	新媒体商务	5	80		80					80				√	
	22	Z1012	国际贸易实务	5	80		80					80				√	
	23	Z1013	跨境电子商务	4	64	64						64				√	
	24	Z1014	客户关系管理	4	64	64						64				√	
小计				68	1088	624	400	64	0	304	416	368	0				
职业能力拓展课	25	G0111	职业发展与就业指导	1	16	16						16		√			
	小计				1	16	16	0	0	0	0	16	0				
实践教学环节	26	S0101	入学教育	1	16	16			16					√			
	27	S0102	毕业教育	1	16	16						16	√				
	28	S0103	毕业论文（设计）	6	96			96					96 (10周)	√			
	小计				8	128	32	0	96	16	0	0	0	112			
合计				113	1808	1200	448	160	359	439	502	390	118				

备注：1. 该专业线下实验实训为 160 学时，占总学时比例 8.8%，无线上实验实训。

2. 该专业继续教育学院提供自学该课程视频资源，学生可在规定时间内登录学习平台完成学习。

# 《大数据与会计》专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：530302

专业名称：大数据与会计

所属专业大类：管理类

## 二、教育类型和学制

(一) 学习形式：函授

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职类毕业生

(三) 层次：高起专

(四) 学制：2.5 年

## 三、培养目标

本专业按照大数据与会计相关职业技术领域人才培养的基本服务方向，以综合职业素质与能力为培养目标，并使其具备从事该领域某一工作岗位应有的专业知识、技能与职业素质。

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握会计专业基本理论知识，具备大数据财务分析、资金结算、会计核算、税务管理、财务管理和管理会计等岗位技能，能在各类中小微型企业、非营利组织、会计中介机构以及其他经济组织从事出纳、会计核算、税务管理、财务管理、会计监督、会计管理和管理会计等工作的高素质技术技能人才。

## 四、培养要求

### (一) 基本素质

1. 弘扬爱国主义精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。
2. 遵纪守法、遵章守纪，树立诚信意识和责任意识，踏实勤奋，有良好的社会责任感和使命感。
3. 具有良好的社会实践能力、社会适应能力、一定的人际交往与沟通协作能力、较强的学习能力和创新能力。

### (二) 知识要求

1. 掌握会计工作所需的会计法律制度、会计行政法规、会计准则、会计制度的基本知识；
2. 掌握企业财务会计、管理会计、财务管理、成本核算与管理、大数据财务分析理论知识；
3. 具备会计工作所需的专业计算技能、统计基础知识、计算机技术及财务软件运

用知识；

4. 熟悉我国经济法律及财政金融、税收等方面的基础知识；
5. 熟悉企业经营管理、市场营销基础知识；
6. 掌握高等职业教育所必备的文化知识、政治理论知识、社会科学知识等。

### （三）职业能力要求

#### 1. 职业技能要求

- （1）具备一定的阅读和翻译专业英文资料及听、说、写的 ability。
- （2）熟悉计算机和互联网知识的应用，能利用计算机工具进行专业相关信息处理和专业业务处理。

#### 2. 专业核心能力要求

- （1）具备开具各类票据、正确处理各类货币资金的日常业务和准确登记账簿的能力。
- （2）具备识别原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、期末对账和报表编制及分析的能力。
- （3）具备选择恰当的成本核算方法进行产品成本核算、成本控制和成本管理的能力。
- （4）具备领购和使用各类发票、填制涉税文书、进行网上纳税申报的能力。
- （5）具备利用会计电算化软件建立账务应用环境和选择与运用财务专用模块进行账务处理的能力。

### （四）职业态度

具有良好的职业道德与职业操守，较强的组织观念和集体意识，具有很好的执行能力以及较高的工作效率和安全意识。

## 五、毕业与证书授予

1. 在规定的时间内，修满该专业的所有课程，且考核通过。
2. 通过省统考计算机且成绩合格。
3. 完成毕业设计且考核合格。

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得九州职业技术学院大数据与会计专业专科毕业文凭。

## 六、专业核心课程及说明

### （一）《管理会计》

课程目标：在掌握会计核算能力的基础上，提升扩展能力，掌握管理会计学的基本理论、方法和技能，具备利用经济信息进行预测、决策，对经营业务进行控制、分析评价的能力。

课程学分：6

课程主要内容：本课程吸收了管理会计理论和实践的最新成果，以基本理论为主线，结合管理会计实务，按照管理会计的学科体系进行章节编排，全面、系统地介绍现代管理会计的基本理论、基本方法及其应用，内容包括：管理会计基础（成本性态分析、变动成本法、本量利分析）、预测与决策分析（短期经营决策、长期投资决策）、预算与控制（全面预算、标准成本和业绩评价）。

### （二）《成本会计》

课程目标：通过该课程学习，学生能理解成本会计的基本概念和理论，掌握各种成本核算的方法并能够进行成本计算、分析，将成本核算有机融入整个会计核算体系。

课程学分：6

课程主要内容：一是成本会计总论，主要介绍成本会计的对象、任务、职能和成本会计工作的组织等；二是成本的计算与核算，主要介绍要素费用、废品损失和停工损失、生产费用在完工产品与在产品之间分配和归集的核算，以及成本计算的品种法、分批法、分步法等；三是成本报表的编制与分析。

### （三）《财务管理》

课程目标：培养学生具有从事企业理财工作的基本素质；掌握财务管理的基本理论，基本方法和基本技能，了解党和国家有关财务管理的方针，政策和制度。达到会计师应具备的财务管理理论水平和业务水平，为今后从事企业理财工作打下扎实的业务基础。

课程学分：6

课程主要内容：本课程以企业资金运动为中心内容，以资金的筹集、投放、耗费、收入和分配为框架，阐述财务管理的基本概念、管理原则、管理制度等理论问题以及预测、决策、计划、控制、分析等业务方法。本课程是大数据与会计专业的专业核心课程，也是财经类各专业的专业基础课程。

## 七、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	终结性考核		
														过程性考核	闭卷	开卷
公共基础课	1	G0101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	80	80			80						√	
	2	G0102	大学英语	5	80	80			80						√	
	3	G0103	高等数学	5	80	80			80						√	
	4	G0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80				80					√	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
	5	G0105	中国近现代史纲要	3	48	48					48					√	
	6	G0106	思想道德与法治	2	32	32			32							√	
	7	G0107	计算机应用基础	4	64	16	48		64							√	
	8	G0108	马克思主义基本原理	3	48	48			48							√	
	9	G0109	党史	2	32	32					32					√	
	10	G0110	形势与政策	2	32	32			7	7	6	6	6	6	√		
	小计				36	576	528	48	0	343	135	86	6	6			
专业课	11	Z0101	基础会计	5	80	48		32		80						√	
	12	Z0102	经济学基础	5	80	80				80						√	
	13	Z0103	管理学基础	5	80	80				80						√	
	14	Z0104	经济法概论	5	80	80				80						√	
	15	Z0105	财务管理	6	96		96			96						√	
	16	Z0106	会计电算化	6	96	96					96					√	
	17	Z0107	统计学基础	3	48	48					48					√	
	18	Z0108	成本会计	6	96		96				96				√		
	19	Z0109	管理会计	6	96		96				96				√		
	20	Z0110	纳税实务	6	96	64		32				96				√	
	21	Z0111	大数据财务分析	5	80	48		32				80			√		
	22	Z0112	审计原理与实务	5	80		48	32				80				√	
	23	Z0113	行政事业单位会计	5	80	80						80			√		
小计				68	1088	624	336	128	0	416	336	336	0				
职业能力拓展课	24	G0111	职业发展与就业指导	1	16	16						16			√		
	小计				1	16	16	0	0	0	0	16	0				
实践教学环节	25	S0101	入学教育	1	16	16			16						√		
	26	S0102	毕业教育	1	16	16							16		√		
	27	S0103	毕业论文(设计)	6	96			96					96 (10周)		√		
	小计				8	128	32	0	96	16	0	0	0	112			
合计				113	1808	1200	384	224	359	551	422	358	118				

备注：1. 该专业线下实验实训为 224 学时，占总学时比例 12.4%，无线上实验实训。

2. 该专业继续教育学院提供自学该课程视频资源，学生可在规定时间内登录学习平台完成学习。

# 《金融服务与管理》专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：530201

专业名称：金融服务与管理

所属专业大类：理工类

## 二、教育类型和学制

(一) 学习形式：函授

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职类毕业生

(三) 层次：高起专

(四) 学制：2.5 年

## 三、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握金融专业基本理论和法律法规，具备银行柜台业务、证券业务、保险业务、个人理财、金融营销、工商企业投融资决策等岗位技能，能够在金融机构及其他类型工商企业的投融资管理、客户服务等岗位，银行、保险、证券、资产管理公司等金融机构及其他企事业单位，从事综合柜员、客户经理、保险代理人、投资顾问、投资分析师、投资经理、理财顾问、会计、出纳等工作的高素质技术技能人才。

## 四、培养要求

### (一) 基本素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观；
2. 秉承爱岗敬业、团结合作等职业信念和品德；严守行业法律法规和企业规章制度；尊重并自觉执行契约精神；
3. 具备较强的服务意识、成本意识和敬业意识；
4. 具有一定的批判性思维和互联网意识，能及时了解商业领域创新与发展趋势。

### (二) 知识要求

1. 了解本专业的相关法律基础知识；
2. 掌握高等数学、外语、计算机应用等公共基础知识；
3. 领会中国传统商业文化、现代商业经济等商业知识的内涵与意义；
4. 领会现代金融业的新知识、新技术、新方法、新应用；
5. 掌握金融服务、金融管理等、金融风险等专业知识。

### （三）职业能力要求

1. 掌握金融从业人员各项礼仪规范，能根据金融业务工作的需要，展示规范礼仪服务过程；

2. 能准确快速进行手工点钞与机器点钞，准确鉴别假币及现金挑残，能熟练进行数字键盘的传票录入，能熟练使用形码输入法录入信息

3. 能进行银行重要凭证、印章的盘点与入库，能准确进行利息计算；

4. 能准确规范处理各类业务凭证的编制、审核、记账与账目核对，能熟练规范进行银行网点存款、贷款、结算、代理等各类临柜业务的客户接待、业务引导与业务处理；

5. 能正确填写与贷款相关的各种合同、凭证，规范撰写授信业务调查报告，针对不同的有问题的贷款提出相应的处置措施；

6. 能开拓和维护客户，具有较好的金融产品营销能力；

7. 掌握个人理财业务的专业技能，能制定理财方案，具有理财产品销售技巧及客户服务能力；

8. 具有本专业需要的信息技术应用能力，能熟练使用软件进行数据处理，能对信息资料进行综合分析与应用，能够运用现代信息技术检索资料，进行金融业务风险的基本分析识别与防范。

### （四）职业态度

在了解和认识专业的基础上，初步培养对专业的兴趣和热爱形成一定自我管理能力的行为习惯；培养学生从事本专业工作的职业道德和素养，树立能吃苦耐劳、诚实守信的精神。

## 五、毕业与证书授予

1. 在规定的时间内，修满该专业的所有课程，且考核通过。

2. 通过省统考计算机且成绩合格。

3. 完成毕业设计且考核合格。

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得九州职业技术学院金融服务与管理专业专科毕业文凭。

## 六、专业核心课程及说明

### （一）《货币银行学》

课程目标：通过学习使学生能够运用所学知识，分析与解决现实金融问题，掌握金融学科的基本架构，既借鉴外国经验，又紧密结合中国国情，使所学知识具有系统性和实用性。提高学生在社会科学方面的素养，为进一步学习其他专业课程打下必要的理论基础。

课程学分：5

课程主要内容：货币银行学以货币这一--市场经济最为普遍的现象范畴作为探讨起始点，分析了货币的产生、本质、功能及与国家范畴相联系的货币制度演化；从货币支付手段引发出信用范畴，并探讨了现代市场经济中的商业信用、银行信用、国家信用等主要信用形式，以及各种信用工具和衍生金融工具的运作机制；从信用借贷行为的报酬又进一步引伸出利息与利率理论范畴，分析了市场利率决定、利率调节等机制；再从市场经济基本信用形式，即银行信用分析出发，探讨了现代商业银行、中央银行运作机制与调控机制；以直接信用与间接信用分析进入现代金融市场运作机制探讨，包括对货币市场、资本市场、外汇黄金市场运作分析；相关联延伸到国际贸易中的国际收支、外汇、外汇储备等范畴。

## （二）《财务管理》

课程目标：培养学生具有从事企业理财工作的基本素质；掌握财务管理的基本理论，基本方法和基本技能，了解党和国家有关财务管理的方针，政策和制度。达到会计师应具备的财务管理理论水平和业务水平，为今后从事企业理财工作打下扎实的业务基础。

课程学分：5

课程主要内容：本课程以企业资金运动为中心内容，以资金的筹集、投放、耗费、收入和分配为框架，阐述财务管理的基本概念、管理原则、管理制度等理论问题以及预测、决策、计划、控制、分析等业务方法。本课程是大数据与会计专业的专业核心课程，也是财经类各专业的专业基础课程。

## （三）《证券投资学》

课程目标：通过本课程的学习，要求学生熟练、系统地掌握证券及证券市场的基础知识、基本理论和证券投资管理的有关知识和技能；熟悉证券市场的架构、交易工具、运作机制和运行规律；掌握证券投资的收益、风险之间的关系和有价证券的定价原理；熟悉证券投资的分析方法和研究方法。具有全球视野，对国际证券市场的运行与发展有一定的认识。

课程学分：5

课程主要内容：证券投资学对证券、证券投资进行了概括性的讲解，介绍证券投资的发展过程，着重对证券投资的三大要素、证券投资者、证券投资的过程及研究方法和理论基础进行了研究。对无风险债券、优先股、普通股提出了评价的模式及相关内容的介绍和实证研究。基于对股票价格决定的过程，分别对股票的基础因素，包括市场因素、行业因素和公司因素进行基本分析。讨论股票投资技术分析的各种方法，包括图形与技术指标等，以及各种技术分析理论的简单介绍。最后，讨论现代投资理论，内容包括投资收益率与风险，效益前沿的决定，最佳投资组合选择，资本市场理论及投资组合评价与修正，以及市场效益性的研究等。

## 七、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配						考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	G0101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	80	80			80							√	
	2	G0102	大学英语	5	80	80			80							√	
	3	G0103	高等数学	5	80	80			80							√	
	4	G0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80			80							√	
	5	G0105	中国近现代史纲要	3	48	48				48						√	
	6	G0106	思想道德与法治	2	32	32			32							√	
	7	G0107	计算机应用基础	4	64	16	48		64							√	
	8	G0108	马克思主义基本原理	3	48	48				48						√	
	9	G0109	党史	2	32	32					32					√	
	10	G0110	形势与政策	2	32	32			7	7	6	6	6	√			
	小计				36	576	528	48	0	343	135	86	6	6			
专业课	11	Z0701	基础会计	5	80	80				80						√	
	12	Z0702	初级会计实务	4	64	64				64						√	
	13	Z0703	经济学基础	3	48	48				48						√	
	14	Z0704	会计信息化	4	64		64			64						√	
	15	Z0705	货币银行学	5	80		80			80						√	
	16	Z0706	经济法基础	5	80	80					80					√	
	17	Z0707	财务管理	5	80		80				80					√	
	18	Z0708	证券投资学	5	80		80				80					√	
	19	Z0709	保险学	5	80	80					80					√	
	20	Z0710	商业银行业务管理	5	80	80					80					√	
	21	Z0711	投资学	5	80		80					80				√	
	22	Z0712	统计与数据分析基础	5	80	80						80				√	
	23	Z0713	理财规划	5	80		32	48				80		√			
	24	Z0714	管理学基础	3	48	48						48				√	
	25	Z0715	大数据财务分析	4	64	64						64		√			
小计				68	1088	624	416	48	0	336	400	352	0				

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配						考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
职业能力拓展课	26	G0111	职业发展与就业指导	1	16	16						16		√		
	小计			1	16	16	0	0	0	0	0	16	0			
实践教学环节	27	S0101	入学教育	1	16	16			16					√		
	28	S0102	毕业教育	1	16	16						16		√		
	29	S0103	毕业论文（设计）	6	96			96					96 (10周)	√		
	小计			8	128	32	0	96	16	0	0	0	112			
合计				<b>113</b>	<b>1808</b>	<b>1200</b>	<b>464</b>	<b>144</b>	<b>359</b>	<b>471</b>	<b>486</b>	<b>374</b>	<b>118</b>			

备注：1. 该专业线下实验实训为 144 学时，占总学时比例 8%，无线上实验实训。

2. 该专业继续教育学院提供自学该课程视频资源，学生可在规定时间内登录学习平台完成学习。

# 《现代物流管理》专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：530802

专业名称：现代物流管理

所属专业大类：理工类

## 二、教育类型和学制

(一) 学习形式：函授

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职类毕业生

(三) 层次：高起专

(四) 学制：2.5 年

## 三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的，具有较强的采购、供应、仓储管理、商品包装、运输配送、物流信息应用和创新创业等工作能力，能够服务于国内国际电子商务平台，在第三方物流企业或含仓储、运输等功能的企业从事物流岗位工作的高级应用技能型人才。

## 四、培养要求

### (一) 基本素质

1. 良好的公民道德与职业道德素质。要求：遵纪守法，诚实守信，善于沟通与合作；热爱所学专业，勤奋进取。

2. 合格的思想政治素质。要求：拥护党和国家的方针政策，热爱社会主义祖国，品行端正，积极追求进步。

3. 健康的身心素质。要求：身体健康，符合“大学生体质健康标准”要求；具有较强的意志和毅力，能自我调节自身心理，心理健康。

### (二) 知识要求

1. 掌握经济学、管理学、计算机相关理论、市场信息采集处理技术、优化方法及市场营销等基础理论知识；

2. 掌握信息基础知识和物流管理信息系统操作、初步规划所必须的知识；

3. 掌握供应链管理、运输、仓储、装卸搬运、包装、流通加工、配送、信息处理等物流活动和其他物流专业知识；

4. 掌握货代、仓储、运输、进出口、报关等物流应用软件的基础知识；
5. 具有英语应用能力，能适应涉外和国际物流运作的需要；
6. 掌握电子商务平台上现代物流管理的基本概念、电子商务与物流的关系，知道电子商务与物流的有机组成，电子商务应用于物流业的基本模式等内容。
7. 具有本专业相关的其他专业基本知识。

### （三）职业能力要求

#### 1. 职业技能要求

（1）具有较强的人际交往能力、协调能力和业务谈判能力，并能在复杂的环境中建立有效的工作关系。

（2）具有计算机操作技能，并能熟练运用各种调查方法进行定性和定量的分析。

（3）具有运输、仓储、配送、货代、商品分拣和包装、物流信息处理的能力；

#### 2. 专业核心能力要求

（1）具有较强的物流组织管理、初步设计物流方案并对其进行经济分析和组织实施的能力；

（2）具有物流产品的推广和销售能力；

（3）具有物流管理工作中的各种调查、定性和定量分析能力，能有效地运用所学的知识、掌握的技能解决实际问题。

### （四）职业态度

在了解和认识专业的基础上，初步培养对专业的兴趣和热爱，形成一定自我管理能力及良好的行为习惯；并培养学生从事本专业工作的职业道德和素养，树立能吃苦耐劳、诚实守信的精神。

## 五、毕业与证书授予

1. 在规定的时间内，修满该专业的所有课程，且考核通过。
2. 通过省统考计算机且成绩合格。
3. 完成毕业设计且考核合格。

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得九州职业技术学院现代物流管理专业专科毕业文凭。

## 六、专业核心课程及说明

### （一）《物流管理基础》

课程目标：通过本课程的学习，学生掌握物流管理的基本理论与分析方法。具体掌握运输管理、装卸搬运、现代包装、仓储管理、物流配送管理与作业、采购管理、物流信息系统管理、第三方物流、供应链管理等基本知识。为学习物流管理专业课程打下坚实

的基础。并且能运用所学的知识和理论分析、解决当前物流管理中存在的一些实际问题。

课程学分：5

课程主要内容：本课程本着科学性、理论性和实用性相结合，现实性和前瞻性相结合的原则，尽可能地将国外的先进理论、方法和实践经验与我国的实际需要紧密联系起来，针对经管类专业人才的培养目标，系统介绍了物流管理的理论构架，包括它的含义、性质、特点、职能、基本内容、形成发展、环境因素、基本原理、基础理论、应用和实践等问题，同时阐述了物流管理的核心问题。在内容方面，以专业的实践性、应用性和普及性为主，集实践与理论于一体，使其抽象叙述少，力避空洞理论；在图例方面，图谱力求精良，以点带面，具典型性，做到形象资料多、生动实例多，使学生能系统地学习物流管理的思想、技术与方法，掌握基本理论和实践，培养作为未来企业管理者所具备的管理技能，学会用理论分析和解决企业实际问题的方法。

### （二）《电子商务与现代物流》

课程目标：本课程的总目标是培养学生掌握电子商务下的物流模式、物流链及物流配送的问题，具备解决电子商务下的物流问题的初步能力。掌握电子商务下物流体系的建立模式，并结合实际掌握电子商务下物流系统地再构造，理解电子商务下的第三方物流。结合实际深刻认识电子商务下物流链构建和物流链中合作伙伴关系的选择，掌握电子商务下物流配送的特点，并结合实际掌握电子商务下物流配送流程和配送方案设计。

课程学分：5

课程主要内容：本课程主要从电子商务与现代物流的关系入手，系统介绍电子商务环境下如何开展现代物流管理。首先介绍现代物流基础知识和物流的基本功能，通过探讨电子商务与物流的关系，引出物流模式，对物流管理、企业物流管理进行详尽的论述，强调物流信息技术和物流信息管理的重要性，结合电子商务下的物流特点，引出供应链管理概述，介绍几种主要的供应链管理方法。

### （三）《物流成本管理》

课程目标：掌握物流成本管理的基本原理和基本方法；培养其掌握物流成本的核算方法、客户服务成本、运输成本、仓储成本、库存持有成本与其他物流成本、物流成本的分析预测与决策、物流成本的控制、物流作业成本管理等方面的技能；能运用物流成本管理的基本理论、基本知识和方法分析和解决实际问题。

课程学分：5

课程主要内容：本课程主要介绍生产流通企业与物流企业物流成本管理的理论与方法。主要内容包括物流成本构成与分类、物流成本预算、物流成本核算及分析，物流成本控制等内容，并系统阐述较为先进的物流作业成本法、供应链成本管理等内容。

## 七、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	G0101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	80	80			80								√	
	2	G0102	大学英语	5	80	80			80								√	
	3	G0103	高等数学	5	80	80			80								√	
	4	G0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80				80							√	
	5	G0105	中国近现代史纲要	3	48	48					48						√	
	6	G0106	思想道德与法治	2	32	32			32								√	
	7	G0107	计算机应用基础	4	64	16	48		64								√	
	8	G0108	马克思主义基本原理	3	48	48				48							√	
	9	G0109	党史	2	32	32					32						√	
	10	G0110	形势与政策	2	32	32			7	7	6	6	6	√				
			小计		36	576	528	48	0	343	135	86	6	6				
专业课	11	Z1101	管理学原理	5	80		80			80							√	
	12	Z1102	会计学基础	4	64	64				64							√	
	13	Z1103	市场营销学	4	64	64				64							√	
	14	Z1104	物流管理基础	5	80		80			80							√	
	15	Z1105	采购与供应链管理	5	80	80					80						√	
	16	Z1106	运输管理	5	80	80					80						√	
	17	Z1107	库存管理	5	80	80					80						√	
	18	Z1108	物流成本管理	5	80		80				80						√	
	19	Z1109	物流案例与实践	5	80	32		48			80			√				
	20	Z1110	电子商务与现代物流	5	80		80					80					√	
	21	Z1111	物流信息技术与应用	5	80	80						80					√	
	22	Z1112	国际物流导论	4	64	64						64					√	
	23	Z1113	物流管理软件操作	5	80	80						80		√				
	24	Z1114	物流规划与设计	6	96		48	48				96		√				
		小计		68	1088	624	368	96	0	288	400	400	0					

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配						考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
职业能力拓展课	25	G0111	职业发展与就业指导	1	16	16						16		√		
	小计			1	16	16	0	0	0	0	0	16	0			
实践教学环节	26	S0101	入学教育	1	16	16			16					√		
	27	S0102	毕业教育	1	16	16						16		√		
	28	S0103	毕业论文（设计）	6	96			96					96 (10周)	√		
	小计			8	128	32	0	96	16	0	0	0	112			
合计				<b>113</b>	<b>1808</b>	<b>1200</b>	<b>416</b>	<b>192</b>	<b>359</b>	<b>423</b>	<b>486</b>	<b>422</b>	<b>118</b>			

备注：1. 该专业线下实验实训为 192 学时，占总学时比例 10.6%，无线上实验实训。

2. 该专业继续教育学院提供自学该课程视频资源，学生可在规定时间内登录学习平台完成学习。

# 《酒店管理与数字化运营》专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：540106

专业名称：酒店管理与数字化运营

所属专业大类：管理类

## 二、教育类型和学制

(一) 学习形式：函授

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职类毕业生

(三) 层次：高起专

(四) 学制：2.5 年

## 三、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握高星级酒店服务与管理专业知识与技术技能，面向前厅、餐饮、客房服务与管理等领域（或岗位群），能够从事高星级酒店和餐厅管理等相关工作的高素质技术技能人才。

## 四、培养要求

### （一）基本素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

### （二）知识要求

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
3. 掌握良好的沟通，服务礼仪、旅游服务心理学基础知识。
4. 掌握酒店行业前厅、客店、餐饮服务与运营管理的基本理论以及安全、卫生相关知识。
5. 熟悉酒店财务、成本控制、市场营销和收益管理知识。
6. 了解信息通信技术，熟悉酒店信息化应用的基本知识。
7. 掌握酒店基层督导管理知识，熟悉酒店经营管理新观念，新理论、新技术。

### **（三）职业能力要求**

1. 具有探究学习，终身学习、分析问题和解决问题的能力。
2. 具有良好的语言、文学表达能力和沟通能力。
3. 具有创新意识，能创造性地开展工作，满足宾客个性化需求。
4. 具有解决酒店服务运营与管理中常见问题的能力，并能应对各种突发状况。
5. 具有酒店前厅接待、客户关系处理、客房清扫与服务，房务部经济效益分析等酒店房务服务与督导管理能力。
6. 具有餐厅摆台、宴会设计，酒水服务、餐厅运转与管理等酒店餐饮服务与督导管理能力。
7. 具有酒店组织架构设计、酒店市场营销策划、酒店员工培训计划编制与执行、酒店员工绩效评价等酒店运营与管理能力。
8. 具备创建运营主题餐厅、民宿等中小餐饮住宿企业的创新创业能力。
9. 具有一定的酒店品牌与文化建设、酒店经营管理标准与质量控制、酒店业宏观发展动态与趋势判断等酒店高级管理能力。

### **（四）职业态度**

爱岗敬业，吃苦耐劳，踏实肯干，团结协作，工作细心、认真，有责任意识、成本意识和服务意识。

## **五、毕业与证书授予**

1. 在规定的时间内，修满该专业的所有课程，且考核通过。
2. 通过省统考计算机且成绩合格。
3. 完成毕业设计且考核合格。

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得九州职业技术学院酒店管理与数字化运营专业专科毕业文凭。

## **六、专业核心课程及说明**

### **（一）《前厅运营》**

课程目标：使学生熟悉酒店前厅部组织结构，各岗位工作职责及素质要求；使学生

掌握前厅部各岗位工作操作流程；培养学生对前厅服务的正确态度以及解决问题的能力。

课程学分：5

课程主要内容：通过酒店前厅岗位调研任务的完成掌握前厅布局设计、员工素质培养等技能；通过接受电话预订、更改、取消等任务的完成掌握客房预订技能；通过行李接送、寄存等任务的完成掌握礼宾与行李服务技能；通过散客接待、邮件处理、收银等任务的完成掌握总台服务技能；通过顾客投诉处理任务的完成掌握大堂副理服务技能；通过电话转接、代客传真等任务的完成掌握总机与商务中心服务技能；通过客房推销、经营状况分析等任务的完成掌握前厅销售与经营统计分析的信息化管理技能；通过沟通不畅案例分析任务的完成掌握前厅沟通与协调技能。

## （二）《房务管理》

课程目标：使学生熟悉客房部各岗位设置、岗位职责及各岗位对员工的素质要求；使学生掌握客房产品、服务的相关基本知识和管理理论，掌握客房对客服务工作及设备设施的使用和保养；培养学生良好的职业习惯和职业道德。

课程学分：3

课程主要内容：通过酒店客房岗位调研任务的完成掌握客房布局设计、员工素质培养等技能；通过中（西）式铺床、客房清洁、模拟查房等任务的完成掌握客房卫生与质量控制技能；通过客房迎送、送餐、洗衣、遗留物品处理等任务的完成掌握客房服务与质量控制技能；通过地毯清洁保养、公共区域清洁等任务掌握公共区域清洁与管理技能；通过安全设施使用、突发事件处理等任务的完成掌握客房安全管理技能；通过选择、使用和保养客房设施、消耗定额计算等任务的完成掌握客房部设备用品管理技能；通过模拟召开“班前会”、培训计划制定等任务的完成掌握客房人力资源管理技能；增加课程思政内容。

## （三）《酒店数字营销与战略规划》

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解市场营销产生与发展的规律，树立起先进的市场营销观念，初步具备营销环境分析能力、市场调研能力、消费者行为分析能力、竞争战略制定能力、营销组合策划能力、推销抗挫折能力，能数字化运营、善于智慧化管理的复合型技术技能人才。

课程学分：3

课程主要内容：理解市场与市场营销的涵义；了解市场营销观念演变和发展的规律；掌握市场营销环境分析的相关知识；掌握消费者行为分析、市场调研、市场分析的知识；理解并掌握市场竞争战略、市场细分、目标市场、市场定位的相关知识；掌握市场营销组合的知识，以及产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略、酒店短视频及直播营销、酒店微信公众号运行、酒店渠道数字化管理等相关知识。

## 《餐饮服务与管理》

课程目标：通过本课程的学习，了解餐饮企业管理体系，认识餐饮业的发展趋势，掌握餐厅服务技能、技巧，具备餐厅服务管理能力，培养诚实守信、沟通协作的职业态度和职业行为，提高职业道德素质，为将来从事餐饮服务与管理工作打下坚实的基础。

课程学分：5

课程主要内容：根据餐饮企业的规模设计餐饮企业的组织机构；设计厨房的组织机构；应用食品营养知识进行菜谱设计；完成一份完整的菜单设计；拟订采购合同；实际完成一次完整的原料采购与验收；制定中厨作业流程；制定西厨作业流程；运用相关法规提出食物中毒事故解决的方法；制定中餐、西餐、宴会、管事服务员等智能化工作流程及标准；完成一份主题餐饮营销策划方案的撰写；制定餐厅收银员工作流程及标准。

## 七、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配						考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	G0101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	80	80			80						√	
	2	G0102	大学英语	5	80	80			80						√	
	3	G0103	高等数学	5	80	80			80						√	
	4	G0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80				80					√	
	5	G0105	中国近现代史纲要	3	48	48					48				√	
	6	G0106	思想道德与法治	2	32	32			32						√	
	7	G0107	计算机应用基础	4	64	16	48		64						√	
	8	G0108	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	
	9	G0109	党史	2	32	32					32				√	
	10	G0110	形势与政策	2	32	32			7	7	6	6	6	√		
			小计		36	576	528	48	0	343	135	86	6	6		
专业课	11	Z0801	旅游学概论	3	48	48				48					√	
	12	Z0802	旅游服务礼仪	3	48	48				48					√	
	13	Z0803	酒店英语	3	48	48				48					√	
	14	Z0804	饭店管理概论	4	64		64			64					√	
	15	Z0805	人际沟通	3	48	48				48					√	
	16	Z0806	前厅运营	5	80		48	32		80				√		

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
	17	Z0807	中国旅游文化	3	48	48					48				√		
	18	Z0808	餐饮服务与管理	5	80		48	32			80				√		
	19	Z0809	酒店数字营销与战略规划	3	48	48					48				√		
	20	Z0810	酒店人力资源管理	3	48	48					48				√		
	21	Z0811	酒店财务管理	4	64		64				64				√		
	22	Z0812	酒店法规与法律实务	3	48	48					48				√		
	23	Z0813	旅游心理学	3	48	48					48				√		
	24	Z0814	宴会设计	3	48	48					48		√				
	25	Z0815	酒店安全学	4	64		64				64				√		
	26	Z0816	民宿运营与管理	3	48	48					48				√		
	27	Z0817	休闲旅游	3	48	48					48				√		
	28	Z0818	房务管理	3	48		48				48				√		
	29	Z0819	旅游客源国概况	3	48	48					48				√		
	30	Z0820	酒店信息管理软件应用	4	64		64				64				√		
小计				68	1088	624	400	64	0	336	384	368	0				
职业能力拓展课	31	G0111	职业发展与就业指导	1	16	16					16			√			
	小计				1	16	16	0	0	0	0	16	0				
实践教学环节	32	S0101	入学教育	1	16	16			16					√			
	33	S0102	毕业教育	1	16	16						16		√			
	34	S0103	毕业论文（设计）	6	96			96					96 (10周)	√			
	小计				8	128	32	0	96	16	0	0	0	112			
合 计				113	1808	1200	448	160	359	471	470	390	118				

备注：1. 该专业线下实验实训为 160 学时，占总学时比例 8.8%，无线上实验实训。

2. 该专业继续教育学院提供自学该课程视频资源，学生可在规定时间内登录学习平台完成学习。

# 《康复治疗技术》专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：520601

专业名称：康复治疗技术

所属专业大类：医学类

## 二、教育类型和学制

(一) 学习形式：业余

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职类毕业生

(三) 层次：高起专

(四) 学制：2.5 年

## 三、培养目标

本专业培养具有一定临床医学基础知识和较强的康复医学基本理论及基本实践能力的高等应用性康复治疗技术人才。通过学习，学生具有：（1）康复治疗技术专业的必备的医学基础知识；（2）能对服务对象进行康复功能评定，并具有选择和制定康复治疗计划的能力；（3）能较熟练地运用康复治疗技术对服务对象进行康复治疗；（4）具有开拓创新能力和团队协作精神；（5）具有良好的人际沟通和协作的能力；（6）具有自我学习、自我提高的能力；（7）具有较熟练使用计算机进行文字图片处理以及信息检索能力；（8）具有一定的英语阅读和会话能力；（9）具有良好的身体素质和心理品质。

## 四、培养要求

### （一）基本素质

1. 政治思想素质：热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线、方针和政策，事业心强，有奉献精神；具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和公共道德。

2. 文化素质：具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风。

3. 身体和心理素质：拥有健康的体魄，具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理突发问题。具有较强的组织管

理和团队协作能力。

4. 职业素质：具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有诚信、合作、敬业的职业素养；具有开拓创新、自觉学习的精神，形成适应社会主义市场经济需要的价值观、执业观和人生观。

## （二）知识要求

1. 具有本专业高级职业技术人才所必需的相当于高职水平的文化基础知识。
2. 系统地掌握康复治疗技术的基本理论、基本知识、基本方法和技能；熟悉国家有关方面的方针、政策和法规。
3. 掌握计算机操作的基本知识，以及专业相关软件的使用技能。
4. 具有一定的英语应用能力，能适应外资企业康复治疗技术工作的基本需要。
5. 具有本专业相关的其他专业基本知识。

## （三）职业能力要求

### 1. 职业技能要求

- （1）能熟练操作计算机，使用办公软件，具有一定的英语应用能力。
- （2）进行康复治疗技术的能力。

### 2. 专业核心能力要求

康复治疗技术的专业技能。

## （四）职业态度

应具备爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正的基本职业道德，保守商业秘密，以需求为导向，以服务建专业，以爱心促健康。

## 五、毕业与证书授予

1. 在规定的时间内，修满该专业的所有课程，且考核通过。
2. 通过省统考计算机且成绩合格。
3. 完成毕业设计且考核合格。

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得九州职业技术学院康复治疗技术专业专科毕业文凭。

## 六、专业核心课程及说明

### （一）《康复评定技术》

课程目标：通过学习临床各种检测、评定技术和诊断方法，把握残疾者现存的功能状况，了解临床症状、体征、疾病的属性以及发生障碍的部位、性质、程度及其所造成的影响，并以此作为基础推测残疾预后，进而考虑或制定其可能康复程度的目标。

课程学分：5

课程主要内容：

(1) 康复评定技术的相关知识及应用：康复评定方法的分类、评定内容、实施方法、制订康复治疗计划。

(2) 人体形态的评定：身体姿势评定、体格评定。

(3) 神经系统反射的评定：脊髓水平、脑干水平、中脑水平、大脑皮质水平。

(4) 心肺功能评定：心功能评定、肺功能评定、心肺遥测系统的应用。

(5) 认知功能的评定：知觉障碍、注意障碍、记忆障碍、执行能力障碍、抑郁和焦虑等认知功能评定。

(6) 言语功能的评定：失语症、构音障碍、语言发育迟缓、口吃、耳聋。

(7) 感觉功能的评定：感觉评定的临床适应指征、方法及注意事项。

(8) 运动功能的评定：肌张力评定技术、肌力评定技术、关节活动度评定技术、协调与平衡评定技术、步态分析技术。

(9) 神经电生理检查：神经肌电图检查、诱发电位、低频电诊断、脑电图检查。

(10) 日常生活活动能力的评定、生活质量和社会功能的评定。

(11) 常见骨关节疾病的评定：手外伤后、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症、膝关节骨关节炎、截肢的评定。

(12) 常见神经疾病的评定：脑性瘫痪、截瘫及四肢瘫、偏瘫的评定。

(13) 康复常见并发症的评定：压疮、疼痛、吞咽困难、排尿障碍、排便障碍、性功能的评定。

(14) 环境的评定。

## (二) 《物理因子治疗技术》

课程目标：通过本课程的学习，学生能系统掌握相关的理论基础和基本技能，应用天然或人工的物理因子作用于人体神经、体液、内分泌等生理调节机制，对患者起到治疗、康复和预防疾病的目的。

课程学分：5

课程主要内容：

(1) 物理因子治疗技术的相关知识：作用机制、物理因子对人体的作用、物理因子治疗处方。

(2) 直流电疗法与直流电药物离子导入疗法。

(3) 低频电疗法：感应电疗法、经皮电神经刺激疗法、神经肌肉电刺激、功能性电刺激、直角脉冲脊髓通电疗法、其他低频电疗法。

(4) 中频电疗法：等幅中频电、调制中频电、干扰电疗法、音乐点疗法。

(5) 高频电疗法：短波疗法、超短波疗法、微波疗法、高频电热疗法。

- (6) 光疗法：红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法。
- (7) 超声波疗法、磁疗法。
- (8) 传导热疗法：石蜡疗法、湿热袋敷疗法、蒸汽疗法、泥疗法。
- (9) 水疗法、冷疗法与冷冻疗法。
- (10) 压力疗法：正压疗法、负压疗法、正负压疗法、体外反搏疗法。
- (11) 生物反馈疗法、冲击波疗法、高压氧疗法：治疗原理、治疗作用与临床适应指征。
- (12) 自然疗法：空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法、日光浴疗法、沙浴疗法、森林浴疗法。

### （三）《运动疗法技术》

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握各种类型的功能训练、手法治疗，预防和治疗疾病，以恢复、改善或重建患者躯体功能。具备较强的职业能力和良好的职业素养。

课程学分：5

课程主要内容：（1）运动疗法技术的相关理论知识：运动治疗的主要内容及分类、机制、常用的器材和设备。

（2）关节活动技术：上肢关节活动技术、下肢关节活动技术、躯干活动技术。

（3）关节松动技术：上肢关节松动技术、下肢关节松动技术、脊柱关节松动技术。

（4）肌力训练：肩部、肘部及前臂、腕及手部、髌部肌群、膝部、踝部、躯干肌群的肌力训练方法。

（5）牵伸技术：上肢肌肉牵伸技术、下肢肌肉牵伸技术、躯干牵伸技术和机械被动牵伸。

（6）牵引技术：颈椎牵引技术、腰椎牵引技术、四肢关节功能牵引技术。

（7）平衡与协调训练：平衡功能训练、协调功能训练。

（8）有氧训练：运动处方、有氧运动的临床应用、心功能分级。

（9）掌握呼吸训练、放松训练、轮椅训练、水中运动的训练方法。

（10）体位转移训练：主动转移、被动转移。

（11）步行功能训练：步行训练、常见异常步态的矫治训练。

（12）常用的医疗体操及传统医疗体操：颈椎操、脊柱侧弯矫正操、腰椎前凸矫正操、下腰痛的医疗体操、肺气肿呼吸操、肩周炎医疗体操、五禽戏、太极拳、太极十二拍、易筋经。

（13）神经发育疗法：Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、PNF 技术。

（14）运动再学习技术：方案设计、基本运动功能训练。

#### （四）《作业治疗技术》

课程目标：通过对本课程的学习，学生能够了解作业治疗发展历史及趋势、作业治疗的目的、特点、服务对象及范畴等内容，能够正确地实施作业治疗、巩固和发展康复治疗技术，提高康复治疗效果。具备较强的职业能力和良好的职业素养。

课程学分：5

课程主要内容：（1）作业治疗评定：作业治疗访谈、作业表现评定、作业活动分析与活动分析、人-环境-作业模式下的作业评定。

（2）日常生活活动能力训练：床上活动训练、转移活动训练、自我照顾训练、家务活动训练、社会活动训练、良姿位的摆放及原则。

（3）认知功能障碍的作业治疗：注意障碍、记忆障碍、失认症、失用症、空间关系辨认障碍、单侧空间忽略。

（4）感觉统合失调的作业治疗：被动多感觉输入、触觉活动、前庭平衡觉活动、本体感觉活动、视觉及听觉活动、动作计划活动、两侧协调及手眼协调活动、精细协调性活动、感觉统合辅助治疗方法。

（5）治疗性作业活动：生产类、手工艺类、艺术类、体育类、游戏类、园艺类。

（6）辅助技术：辅助技术的应用程序、常用辅助器具、节省体能技术。

（7）助行器：手杖、肘拐、前臂支撑拐、助行架、轮椅的选用及使用方法。

（8）矫形器：低温热塑矫形器、常用上肢吊带的制作。

（9）社区作业治疗及环境改造。

（10）职业康复：职业能力评定、职业能力训练、职业技能培训、职业康复个案管理。

（11）常见疾病的作业治疗：脑卒中、帕金森、脊髓损伤、儿童脑性瘫痪、老年性痴呆、关节炎、手外伤、烧伤、精神疾病患者的作业治疗。

#### （五）《中国传统康复技术》

课程目标：通过这门课程的学习，学生能够加强对中国传统康复技术的认识；在掌握理论的同时，特别强调加强操作能力的培养。

课程学分：5

课程主要内容：

（1）中国传统康复技术的相关知识：理论基础、基本原理、发展简史及地位。

（2）经络与腧穴：熟悉人体十二正经、任脉、督脉及其上重要腧穴。

（3）推拿技术：掌握常用推拿手法：摆动类手法、摩擦类手法、挤压类手法、振动类手法、叩击类手法、运动关节类手法、复合推拿手法。

（4）针刺技术：毫针刺法、头皮针法、电针法、水针疗法的操作方法及注意事项。

(5) 灸法技术：艾炷灸、艾条灸、温针灸、温灸器灸、天灸的操作方法及注意事项。

(6) 拔罐技术：火罐、水罐、抽气罐的操作方法及注意事项。

(7) 传统运动疗法：太极拳、八段锦、易筋经、五禽戏、少林内功、六字诀。

(8) 其他传统康复技术：刮痧技术、足部按摩疗法、中药熏蒸技术、中药药浴技术。

(9) 神经系统常见疾病的传统康复治疗：脑卒中、脊髓损伤、吉兰-巴雷综合征、小儿脑性瘫痪的传统康复治疗。

(10) 运动系统常见疾病的传统康复治疗：颈椎病、肩关节周围炎、腰腿痛、急慢性软组织损伤的传统康复治疗。

(11) 内科常见疾病的传统康复治疗：糖尿病、慢性阻塞性肺疾病、冠心病的传统康复治疗。

## (六) 《社区康复》

课程目标：通过这门课的学习，学生能够加强对社区康复的认识，认识到社区康复的主要任务是提供病、伤、残者恢复期及后期康复服务，开展残疾预防工作，同时也提供教育、社会、职业康复。

课程学分：5

课程主要内容：

(1) 简介社区康复的概念及内容：基本概念、历史进程、发展现状及展望，涉及健康、教育、谋生、社会、赋能、家居等方面。

(2) 社区康复的实施：具体实施的过程和方法、具有代表性地区及其工作内容、参与机构职责与定位、专业人员及运作方式。

(3) 脑血管疾病患者的社区康复实践：康复评定、社区康复目标、社区康复的实施。

(4) 脊髓损伤患者的社区康复实践：康复评定、社区康复目标、社区康复的实施。

(5) 骨关节损伤患者的社区康复实践：康复评定、社区康复目标、社区康复的实施。

(6) 脑瘫患儿社区康复实践：康复评定、社区康复目标、社区康复的实施。

(7) 视力障碍患者的社区康复实践：康复评定、社区康复目标、社区康复的实施。

(8) 言语听力、障碍患者的社区康复实践：康复评定、社区康复目标、社区康复的实施。

(9) 其他疾病的社区康复实践：高血压病、糖尿病、慢性阻塞性肺疾病、精神障碍、截肢患者的社区康复实践。

## 七、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配						考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	G0101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	80	80			80						√	
	2	G0102	大学英语	5	80	80			80						√	
	3	G0103	高等数学	5	80	80			80						√	
	4	G0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80				80					√	
	5	G0105	中国近现代史纲要	3	48	48					48				√	
	6	G0106	思想道德与法治	2	32	32			32						√	
	7	G0107	计算机应用基础	4	64	16	48		64						√	
	8	G0108	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	
	9	G0109	党史	2	32	32					32				√	
	10	G0110	形势与政策	2	32	32			7	7	6	6	6	√		
		小计			36	576	528	48	0	343	135	86	6	6		
专业课	11	Z1401	人体发育学	4	64		64			64					√	
	12	Z1402	人体运动学	4	64		64			64					√	
	13	Z1403	康复评定技术	5	80		80			80					√	
	14	Z1404	作业治疗技术	5	80		80			80					√	
	15	Z1405	人体形态与机能学	4	64		64			64					√	
	16	Z1406	病理学	4	64		64				64				√	
	17	Z1407	社区康复	5	80		80				80				√	
	18	Z1408	康复护理技术	5	80		80				80				√	
	19	Z1409	康复医学导论	4	64	32	32				64				√	
	20	Z1410	运动疗法技术	5	80		80				80				√	
	21	Z1411	物理因子治疗技术	5	80		80					80			√	
	22	Z1412	康复心理学	4	64		64					64			√	
	23	Z1413	中国传统康复技术	5	80		80					80			√	
	24	Z1414	康复工程技术	5	80		80					80			√	
	25	Z1415	言语治疗技术	5	80		80					80			√	
	小计			69	1104	32	1072	0	0	352	368	384	0			

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配							考核方式			
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
职业能力拓展课	26	G0111	职业发展与就业指导	1	16	16						16		√		
	小计			1	16	16	0	0	0	0	0	16	0			
实践教学环节	27	S0101	入学教育	1	16	16			16					√		
	28	S0102	毕业教育	1	16	16						16		√		
	29	S0103	毕业论文（设计）	6	96			96					96 (10周)	√		
	小计			8	128	32	0	96	16	0	0	0	112			
合计				<b>114</b>	<b>1824</b>	<b>608</b>	<b>1120</b>	<b>96</b>	<b>359</b>	<b>487</b>	<b>454</b>	<b>406</b>	<b>118</b>			

备注：1. 该专业线下实验实训为 96 学时，占总学时比例 5.3%，无线上实验实训。

2. 该专业继续教育学院提供自学该课程视频资源，学生可在规定时间内登录学习平台完成学习。

# 《护理》专业人才培养方案

## 一、专业名称

专业代码：520201

专业名称：护理

所属专业大类：医学类

## 二、教育类型和学制

(一) 学习形式：业余

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职类毕业生

(三) 层次：高起专

(四) 学制：2.5 年

## 三、培养目标

本专业培养具有一定临床医学基础知识和较强的护理基本理论及基本实践能力的高等应用型护理人才。通过学习，使学生（1）具有护理岗位相适应的基础医学、临床医学、临床护理和卫生保健知识；（2）具有规范的护理操作能力，能准确、熟练地进行基础护理操作和专科护理操作，并保障病人的舒适和安全；（3）具有以护理对象为中心，参与实施整体护理的基本能力；能用科学的思维方式对各种病人进行资料收集与整理分析、提出护理问题、制定护理目标、确定护理方案、实施护理措施，进行效果评价，实程序化护理；（4）具有对常见疾病病情、心理变化和常用药物疗效、药物反应的观察能力，熟悉急、危、重症病人的急救原则；（5）具有与不同人群进行有效沟通的能力，仪表端庄、行为规范、语言亲切；（6）具有关心爱护病人，建立良好的护患关系，能对护理对象进行健康教育和康复保健指导，初步运用预防保健知识，向个体、家庭、社区提供保健服务；（7）具有初步的病房管理和协作能力；（8）具有一定的自学能力和护理文件书写能力。

## 四、培养要求

### （一）基本素质

1. 政治思想素质：热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线、方针和政策，事业心强，有奉献精神；具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和公共道德。

2. 文化素质：具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风。

3. 身体和心理素质：拥有健康的体魄，具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理突发问题。具有较强的组织管理和团队协作能力。

4. 职业素质：具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有诚信、合作、敬业的职业素养；具有开拓创新、自觉学习的精神，形成适应社会主义市场经济需要的价值观、执业观和人生观。

## （二）知识要求

1. 具有本专业高级职业技术人才所必需的相当于高职水平的文化基础知识。

2. 系统地掌握护理的基本理论、基本知识、基本方法和技能；熟悉国家有关方面的方针、政策和法规。

3. 掌握计算机操作的基本知识，以及专业相关软件的使用技能。

4. 具有一定的英语基础和初步的专业英语阅读、会话的能力。

5. 具有本专业相关的其他专业基本知识。

## （三）职业能力要求

1. 职业技能要求

（1）能熟练操作计算机，使用办公软件，具有一定的英语应用能力。

（2）进行临床护理的能力。

2. 专业核心能力要求

护理专业的基本知识和技能。

## （四）职业态度

应具备爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正的基本职业道德，以需求为导向，以服务建专业，以爱心促健康。

# 五、毕业与证书授予

1. 在规定的时间内，修满该专业的所有课程，且考核通过。

2. 通过省统考计算机且成绩合格。

3. 完成毕业设计且考核合格。

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得九州职业技术学院护理专业专科毕业文凭。

# 六、专业核心课程及说明

## （一）《基础护理》

课程目标：通过本课程学习，培养学生热爱护理专业，认识自身价值，树立正确的价值观，树立严谨求实与创新的工作作风，具有良好的职业道德和职业情感，使学生获得护理专业的基本理论、基本知识与基本技术，逐渐树立整体护理观念，形成科学的思维方

法，提高沟通交流技巧，为以后学习临床各专科护理奠定良好的基础。

课程学分：5

课程主要内容：

(1) 护理学的相关知识及应用:护理学的发展史、性质和范畴、四个基本概念、护士的素质和行为规范、护理程序。

(2) 医院和住院环境:医院与门诊部、病区、铺床法。

(3) 入院和出院患者的护理:入院患者的护理、出院患者的护理、运送患

(4) 卧位和安全的护理:各种卧位、保护具的应用。

(5) 医院感染的控制和预防:医院内感染、消毒和灭菌、无菌技术、隔离技术。

(6) 生命体征的评估与冷、热疗法:生命体征的评估及护理、冷疗法和热疗法。

(7) 患者的生活护理:患者的清洁护理、饮食的护理和排泄护理。

(8) 患者的用药护理:给药的基本知识、口服给药法、雾化吸入疗法、注射给药法、药物过敏试验、静脉输液法、静脉输血法。

(9) 标本采集。

(10) 病情观察和危重患者的抢救:病情观察、急危重症患者抢救。

(11) 临终患者的护理。

(12) 医疗和护理文件的书写。

## (二) 《内科护理》

课程目标：通过本课程的学习与训练，学生能较为全面和系统地获得内科常见病、多发病防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的职业能力和良好的职业素养。

课程学分：5

课程主要内容：

(1) 呼吸系统疾病病人的护理:呼吸系统疾病常见症状体征的护理、呼吸系统常见疾病护理、呼吸系统常用的诊疗技术及护理。

(2) 循环系统疾病病人的护理:循环系统疾病常见症状体征的护理、循环系统常见疾病护理、循环系统常用的诊疗技术及护理。

(3) 消化系统疾病病人的护理:消化系统疾病常见症状体征的护理、消化系统常见疾病护理、消化系统常用的诊疗技术及护理。

(4) 泌尿系统疾病病人的护理:泌尿系统疾病常见症状体征的护理、泌尿系统常见疾病护理、泌尿系统常用的诊疗技术及护理。

(5) 血液系统疾病病人的护理:血液系统疾病常见症状体征的护理、血液系统常见疾病护理、血液系统常用的诊疗技术及护理。

(6) 内分泌系统疾病病人的护理:内分泌系统疾病常见症状体征的护理、甲亢、糖

尿病人护理、胰岛素注射与胰岛素泵使用及护理。

(7) 风湿结缔组织病病人的护理: 风湿结缔组织病病人常见症状体征的护理、类风湿关节炎、系统性红斑狼疮的护理。

(8) 神经系统疾病病人的护理: 神经系统疾病常见症状体征的护理、脑血管疾病病人的护理、癫痫病人的护理、神经系统常用的诊疗技术及护理。

(9) 传染病病人的护理: 细菌感染病人、寄生虫感染病人、恙虫病病人、钩端螺旋体病人的护理。

### **(三) 《外科护理》**

课程目标: 通过本课程的学习使学生掌握外科常见病、多发病的临床理论知识和临床护理技能.能实践外科疾病的评估、观察和整体护理, 熟悉外科常见疾病的观察和诊疗技术。了解外科护理的新动向、新进展。具备较强的职业能力和良好的职业素养。

课程学分: 5

课程主要内容:

(1) 外科护理基本技术: 体液平衡、酸碱平衡失调病人的护理、休克病人的护理、手术前后的护理、麻醉病人的护理、手术室护理。

(2) 普外科护理: 外科感染病人的护理、损伤病人的护理、肿瘤病人的护理、甲亢病人的护理、急性腹膜炎与腹部损伤病人的护理、胃肠疾病病人的护理、肝胆疾病病人的护理、胰腺疾病病人的护理、门静脉高压征病人的护理、周围血管疾病病人的护理。

(3) 颅脑外科病人的护理: 颅内压增高病人的护理、颅脑损伤病人的护理。

(4) 胸外科病人的护理: 乳房疾病病人的护理、胸部损伤病人的护理、食管癌病人的护理。

(5) 泌尿外科病人的护理: 泌尿系损伤病人的护理、泌尿系结石病人的护理、前列腺增生症病人的护理、肾移植病人的护理。

(6) 骨外科病人的护理: 骨折概论、常见四肢骨折病人的护理、脊柱骨折与脊髓损伤病人的护理、骨与关节感染病人的护理、断肢再植病人的护理。

### **(四) 《妇产科护理》**

课程目标: 通过理论和临床实践, 使学生能够运用已学到的妇产科护理知识、护理技术及护理程序等, 以认真、和蔼、求实、科学的态度, 突出“以人的健康为中心的护理宗旨, 对孕产妇、胎儿及新生儿实施整体护理, 并能进行计划生育和妇女保健指导。

课程学分: 5

课程主要内容: (1) 产科基础: 骨盆、女性生殖器、妇女各时期的生理特点、月经及月经期的临床表现、卵巢的功能及其周期性变化、子宫内膜的周期性变化。

(2) 孕产期妇女的护理: 妊娠发生、胎儿的发育、妊娠诊断、妊娠期监护、妊娠期护理管理、影响分娩的因素、分娩机制及临产的诊断、分娩的护理管理产褥期妇女的

身心健康、产褥期的护理管理。

(3) 异常妊娠妇女的护理:流产妇女的护理、异位妊娠妇女的护理、妊娠期高血压疾病妇女的护理、前置胎盘妇女的护理、胎盘早剥妇女的护理、妊娠合并心脏病妇女的护理。

(4) 异常分娩妇女的护理:产力异常妇女的护理、产道异常妇女的护理、胎位异常妇女的护理、产后出血妇女的护理、子宫破裂妇女的护理、产褥感染妇女的护理、胎儿窘迫的护理。

(5) 妇科病人的护理;阴道炎病人的护理、宫颈炎病人的护理、盆腔炎病人的护理、腹部手术病人的一般护理、子宫颈癌病人的护理、子宫肌瘤病人的护理、卵巢肿瘤病人的护理、葡萄胎病人的护理。

(6) 计划生育妇女的护理:避孕方法及护理、女性绝育方法及护理、终止妊娠的方法和护理

(7) 妇产科诊疗病人的护理:会阴切开缝合术病人的护理、胎头吸引术病人的护理、产钳术病人的护理、剖宫产术病人的护理。

#### **(五) 《儿科护理》**

课程目标:通过理论和临床实践,使学生能够掌握儿科常见疾病的病情观察、护理措施,熟练掌握患儿注射技术,及护患沟通能力,运用护理程序对儿科病人进行整体护理。

课程学分:5

课程主要内容:

(1) 儿科护理概述、小儿护理的特征、小儿年龄的分期及各期特点、儿科护士的角色及素质要求、儿科护理学的发展与趋势。

(2) 生长发育与评估:生长发育的规律及影响因素、体格发育及评估、神经心理发育及评价、小儿发展中的常见问题。

(3) 各年龄期小儿的健康指导:不同年龄阶段小儿的护理、计划免疫。

(4) 住院儿童的护理:儿科医疗机构的设施及护理管理、住院对小儿及家庭的影响、与小儿的沟通交流、住院患儿的健康评估、住院患儿的健康教育与意外和损伤的预防、儿科护理技术操作。

(5) 新生儿监护室护理:温箱使用法、光源疗法、换血疗法的护理、新生儿重症监护、早产儿特点及护理。

(6) 营养与营养障碍患儿的护理:能量与营养素的需要、小儿喂养与膳食、营养不良、维生素D缺乏症。

(7) 呼吸系统疾病患儿的护理:儿呼吸系统解剖生理特点急性上呼吸道感染、急性支气管炎、小儿肺炎。

(8) 循环系统疾病患儿的护理:儿循环系统解剖生理特点、常见先天性心脏病患儿的护理。

(9) 消化系统疾病患儿的护理:小儿消系统解剖生理特点、口腔炎、小儿腹泻、小儿液体疗法及护理。

(10) 血液系统疾病患儿的护理:小儿造血和血液特点、小儿贫血概述、营养性贫血患儿的护理、白血病患儿的护理。

(11) 泌尿系统疾病患儿的护理:小儿泌尿系统解剖生理特点、泌尿系统常见疾病患儿的护理。

(12) 神经系统疾病患儿的护理:化脓性脑膜炎患儿的护理、病毒性脑炎患儿的护理。

(13) 传染性疾病患儿的护理:麻疹、水痘、流行性腮腺炎、中毒型细菌性痢疾、猩红热患儿的护理。

(14) 常见急症患儿的护理:小儿惊厥、小儿心力衰竭。

## 七、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配						考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	G0101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	80	80			80						√	
	2	G0102	大学英语	5	80	80			80						√	
	3	G0103	高等数学	5	80	80			80						√	
	4	G0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80				80					√	
	5	G0105	中国近现代史纲要	3	48	48					48				√	
	6	G0106	思想道德与法治	2	32	32			32						√	
	7	G0107	计算机应用基础	4	64	16	48		64						√	
	8	G0108	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	
	9	G0109	党史	2	32	32					32				√	
	10	G0110	形势与政策	2	32	32			7	7	6	6	6	√		
			小计		36	576	528	48	0	343	135	86	6	6		
专业课	11	Z1301	人体形态与结构	4	64		64			64					√	
	12	Z1302	病理生理学	4	64		64			64					√	
	13	Z1303	健康评估	4	64		64			64					√	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配							考核方式			
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
	14	Z1304	医学微生物学和免疫学	4	64		64			64					√	
	15	Z1305	护理学导论	4	64	32	32			64					√	
	16	Z1306	基础护理	5	80		80				80				√	
	17	Z1307	内科护理	5	80		80				80				√	
	18	Z1308	外科护理	5	80		80				80				√	
	19	Z1309	妇产科护理	5	80		80				80				√	
	20	Z1310	儿科护理	5	80		80				80				√	
	21	Z1311	老年护理	5	80		80					80			√	
	22	Z1312	护理心理学	4	64		64					64			√	
	23	Z1313	急危重症护理	5	80		80					80			√	
	24	Z1314	精神科护理	5	80		80					80			√	
	25	Z1315	中医护理	5	80		80					80			√	
	小计				69	1104	32	1072	0	0	320	400	384	0		
职业能力拓展课	26	G0111	职业发展与就业指导	1	16	16						16		√		
	小计				1	16	16	0	0	0	0	16	0			
实践教学环节	27	S0101	入学教育	1	16	16			16					√		
	28	S0102	毕业教育	1	16	16						16		√		
	29	S0103	毕业论文(设计)	6	96			96					96(10周)	√		
	小计				8	128	32	0	96	16	0	0	0	112		
合计				114	1824	608	1120	96	359	455	486	406	118			

备注：1. 该专业线下实验实训为 96 学时，占总学时比例 5.3%，无线上实验实训。

2. 该专业继续教育学院提供自学该课程视频资源，学生可在规定时间内登录学习平台完成学习。